МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ**
Специальность: **31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**
Курс: **5**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №10 «20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Мордовский Э.А.

Автор-составитель: Цыганова О.А., д.м.н., доцент,
профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **31.05.03 Стоматология.**

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, правовые основы врача стоматолога, судебная медицина, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская информатика, профильные стоматологические дисциплины. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: профильные стоматологические дисциплины.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование у будущих врачей-стоматологов необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющего адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры;
2. формирование умений правильно в правовом отношении ориентироваться в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применять в конкретных практических ситуациях;
3. формирование навыков этичного и юридически грамотного общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК - № 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией 11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения
ОПК -№ 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей,

	современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК -№ 2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК -№ 11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	11.1. Демонстрирует знания основных понятий системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; 11.3. Организует работу по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта врача-стоматолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 10.05.2016 г. № 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9
В том числе:		

Лекции (Л)	12	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика и деонтология в стоматологии	Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Место стоматолога во взаимоотношениях пациента и религии. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика коррекции фенотипа в стоматологии. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения.
2	Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-стоматолога	Допуск к медицинской деятельности. Аккредитация медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности. Организация медицинской помощи. Порядки, стандарты, клинические рекомендации. Профессиональный стандарт врача-стоматолога. Права, обязанности и ограничения медицинского работника.
3	Трудовое право в стоматологии. Антикоррупционное поведение врача.	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Дисциплинарная ответственность врача. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления. Антикоррупционное законодательство в

		РФ. Профилактика коррупции в медицинской организации.
4	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов.	Права граждан в области охраны здоровья. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна. Персональные данные врача и пациента.
5	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	Юридическая ответственность в стоматологии: Виды юридической ответственности в стоматологии. Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов в стоматологии. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской стоматологической помощи. Врачебные и медицинские ошибки в случае лечения сложных синдромов с привлечением прочих врачей специалистов. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Принцип регресса в медицинских организациях. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Административная и уголовная ответственность врача-стоматолога.
6	Менеджмент в стоматологии. Менеджмент качества медицинской помощи.	Цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг. Бизнес-модель стоматологической организации (подразделения): объединений целей с бизнес-процессами; алгоритмизация отношений в коллективе; взаимоотношение собственников (учредителей) и управленческого звена в стоматологической организации. Особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Контроль сроков, объемов, качества и

		условий медицинской помощи в системе ОМС.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика и деонтология в стоматологии	2		6				4	12
2	Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-стоматолога	2		6				4	12
3	Трудовое право в стоматологии. Антикоррупционное поведение врача.	2		6				4	12
4	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов.	2		6				4	12
5	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	2		6				4	12
6	Менеджмент в стоматологии. Менеджмент качества медицинской помощи.	2		5				5	12
	Всего	12		35				25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика и деонтология в стоматологии	Решение ситуационных задач (кейсов), подготовка рефератов	Проверка ситуационных задач, рефератов
2	Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-стоматолога	Решение ситуационных задач (кейсов), анализ действующей нормативной базы (работа с правовой	Проверка ситуационных задач, работа с нормативными документами и законодательной базой

		информационной системой Консультант Плюс)	
3	Трудовое право в стоматологии. Антикоррупционное поведение врача.	Решение ситуационных задач (кейсов), подготовка к деловой игре «Дисциплинарный проступок»	Проверка ситуационных задач, участие в деловой игре
4	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов.	Решение ситуационных задач (кейсов)	Проверка ситуационных задач
5	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	Решение ситуационных задач (кейсов), анализ судебной практики	Проверка ситуационных задач
6	Менеджмент в стоматологии. Менеджмент качества медицинской помощи.	Решение ситуационных задач (кейсов), реферат	Проверка ситуационных задач, рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, анализ судебной практики, разбор ситуационных задач)

- письменные (тестирование, проверка рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицинское право: учебное пособие. [Электронное издание] /Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др. М., Статут, 2019.

2. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронова Т.К. - М. : Юстицинформ, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие / Т.К. Миронова - М.: Юстицинформ, 2018. – 348

3. Право на бесплатную медицинскую помощь: учебное пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева, А.Л. Благодир и др.; под общ. ред. Э.Г. Тучковой, Т.С. Гусевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.

4. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. ЭБС «Консультант студента»
5. Электронное издание на основе: Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла / под ред. проф. В.И. Шкатулла. - М.: Прометей, 2017. -- 578 с ЭБС «Консультант студента»

8.2. Дополнительная литература
1. Высоцкая Ю.П., Соколов Е.С. Международное медицинское право, как источник формирования отрасли медицинского права в России/ Нормы международного права как источник российского законодательства: сборник статей по итогам международной научно-практической конференции. 2017. Издательство: ООО "Агентство международных исследований" (Уфа).
2. Тимофеев И.В. Право и медицина: конституционно-правовые, организационные вопросы доступности и качества медицинской помощи: учебное пособие для врачей и юристов. СПб.: ДНК, 2017.
Медицинское право [Электронный ресурс] / Савощикова Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Прототип 3. Электронное издание на основе: Медицинское право: монография / Е.В. Савощикова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2017 ЭБС «Консультант студента»
3. Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике [Электронный ресурс] / Косухина О.И., Баринов Е.Х. - М. : Проспект, 2018. Прототип Электронное издание на основе: Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике : монография. - Москва : Проспект, 2018. - 128 с. ЭБС «Консультант студента»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://www.femb.ru/feml – http://med-lib.ru/	**Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова. Доступ к документам является свободным и регистрации не требует.**
2	Медицинская on-line библиотека Medlib	http://med-lib.ru/	справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
3	ИС «Единое окно доступа к	http://window.edu.ru	предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных

	образовательным ресурсам»		интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
4	Medstudent - Все для студента медика	https://medstudents.ru/	Все для учебы студентам-медикам
5	Библиотека Books-Med	http://www.booksmed.com	Медицинская литература: книги, справочники, учебники

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 курс Лечебное дело Этика, право, менеджмент в стоматологии/Цыганова/https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=747	*смешанное обучение ЭК+*

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/

Электронные версии периодических изданий

1.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки

Международные базы данных

1.	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com
3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/jornals?type=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org.
6	Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	www.rsc.org/

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютеры, принтер, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2442, административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 30 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета к .м.н., доцент
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Терапевтическая стоматология**
Модуль Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов
Направление подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **III, IV, V**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачёт, экзамен**
Кафедра **Терапевтической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **360 (час.)/10 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой д.м.н.
А.С. Оправин

Авторы-составители:
Оправин А.С., д.м.н., заведующий кафедрой
Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры
Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры
Гагарина Т.Ю. к.м.н., доцент, доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология, (уровень специалитета)**, Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

естественно-научные и медико-биологические дисциплины:

химия – состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных стоматологических материалов; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологическая химия, биохимия полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры;

физика, математика – основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

биология – свойства биологических систем, антропогенез и онтогенез человека, основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем человека, биологические закономерности жизнедеятельности и принципы организации клетки;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, взаимоотношения органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология;

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;

патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – сущность и основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика - основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области.

микробиология, вирусология, микробиология полости рта

коммуникативные навыки врача стоматолога – основные принципы и коммуникативные навыки партнёрской модели общения с пациентами на различных этапах медицинской консультации.

профессиональные дисциплины:

пропедевтическая терапевтическая стоматология – оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основное стоматологическое оборудование, инструментарий, правила дезинфекции и стерилизации; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; понятия об основных стоматологических заболеваниях;

профилактическая стоматология;

факультативная дисциплина «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Эндодонтия», «Пародонтология», «Современные технологии в терапевтической стоматологии (дисциплина по выбору)», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология», «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики», Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина «**Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов»** реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Информационная культура является неотъемлемой частью компетентностной модели выпускника медицинского вуза. Запрос рынка труда направлен в стону специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

Обучающиеся должны приобрести не только базовые знания по данной дисциплине, а также знания и навыки (умение работать в команде, критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий, умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные) в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Формирование, поддержание и развитие навыков выпускников в рамках направления подготовки 31.05.03 Стоматология в условиях цифровизации будет способствовать достижению необходимого уровня их конкурентоспособности на рынке труда, более эффективной его адаптации в новых условиях. Владение подобными навыками обеспечит использование выпускниками новых цифровых возможностей в профессиональной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов»

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов (02 Здравоохранение).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактике заболеваний твердых тканей зубов с использованием цифровых технологий в образовательном процессе для оказания стоматологической помощи взрослому населению

2. формирование умений (профессиональных компетенций) на симуляторах, стандартизированных пациентах, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов с использованием цифровых технологий в образовательном процессе.

3. формирование навыков профессиональной деятельности врача-стоматолога при оказании стоматологической терапевтической помощи взрослому населению с заболеваниями твердых тканей зубов.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов».

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности с использованием цифровых технологий в образовательном процессе; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения с использованием цифровых технологий при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвует в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний твёрдых тканей зубов у взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на

	инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с использованием цифровых технологий в образовательном процессе; 5.4. Устанавливает предварительноый диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний твёрдых тканей зубов; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения взрослых с заболеваниями твёрдых тканей зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, в том числе стоматологических материалов, медицинских изделий для лечения заболеваний твёрдых тканей зубов у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с заболеваниями твёрдых тканей зубов; подбирает и назначает немедикаментозное лечение взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате

	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей у взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у взрослых: кариес зубов, некариозные поражения, дефекты зубных рядов, зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и	2.1. Разрабатывает план лечения взрослых со

проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует взрослых с заболеваниями твёрдых тканей зубов, определяет показания для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)

	медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; проводит диспансерный осмотр взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, в том числе в форме электронного документа 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные

	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 7.6. Использует специализированное программное обеспечение для стоматологии для решения задач профессиональной деятельности. 7.7. Владеет навыками поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при решении профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10.05.2016 года

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**216**	**5, 7, 8, 10**
В том числе:		
Лекции (Л)	**36**	**5, 7, 8, 10**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**180**	**5, 7, 8, 10**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**144**	**5, 7, 8, 10**
Контроль	**зачет**	
Общая трудоемкость (час.)	**360**	**5, 7, 8, 10**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета с применением информационных и «сквозных» технологий. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

2.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт). Разделы медицинской карты. Обеспечение безопасности хранения и передачи медицинских данных. Методы обследования стоматологического пациента: основные (расспрос, осмотр), дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения. Применение конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации состояния зубов. Цифровая диагностика с применением аппарата Diagnodent Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle. В плане Mentimeter- сервис для проведения интерактивного опроса с использованием различных типов вопросов, голосования и т.д. Canva-создание презентаций, инфографики.
3.	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.
4.	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Классификации.
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Применение конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации состояния зубов. Цифровая диагностика с применением аппарата Diagnodent Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
6.	Методы лечения кариеса зубов.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
7.	Некариозные поражения	Поражения зубов, возникающие в период

	зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Образовательная платформа MOODLE. Электронные интерактивные лекции. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
8.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.
9.	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
10.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
11.	Реставрация зубов.	Реставрация зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
12.	Отбеливание зубов.	Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
13.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
14.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Эргономика.	**2**			**5**			**6**	**13**
2.	Обследование стоматологического пациента.	**2**			**15**			**8**	**25**
3.	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	**-**			**15**			**5**	**20**
4	Этиология, патогенез кариеса зубов.	**2**			**5**			**5**	**12**
5	Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	**2**			**20**			**20**	**42**
6	Методы лечения кариеса зубов.	**4**			**25**			**20**	**49**
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	**4**			**15**			**12**	**31**
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	**4**			**15**			**12**	**31**
9	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	**2**			**10**			**8**	**20**
10	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	**2**			**10**			**8**	**20**
11	Реставрация зубов. Пломбировочные материалы.	**6**			**15**			**22**	**43**
12	Отбеливание зубов	**2**			**10**			**8**	**20**
13	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	**2**			**10**			**5**	**17**
14	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	**2**			**10**			**5**	**17**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками	Собеседование, проверка тестовых заданий, решений клинических задач. Оценка умения использовать теоретические знания при

		информации (проработка текстов лекций, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач в СДО Moodle, вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы с применением информационно-коммуникативных технологий,	выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам.
	Темы докладов, презентаций представлены в блоке «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»	Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Подготовка реферативных сообщений, докладов на выбранную или заданную темы с применением информационно-коммуникативных технологий, представление материала в виде мультимедийных презентаций Power Point, видеороликов и т.д.	Площадка Moodle СГМУ - тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания. Представление подготовленных материалов, собеседование. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.
	Представление клинического случая	Создание мультимедийной презентации, написание медицинской карты стоматологического больного в том числе в форме электронного документа - заполнение электронных медицинских карт в программе для стоматологии Dental4Windows	Представление подготовленных материалов, собеседование. Оценка выполненного задания
	Цифровизация и информатизация здравоохранения	Самостоятельный поиск на официальном web-сайте Министерства здравоохранения РФ и изучение текста «Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»	Представление и оценка подготовленных материалов

		http://www.rosminzdrav.ru/	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)

- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни. Размещение площадка Moodle СГМУ).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (**зачет,** экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

2. Этапы проведения зачёта на 5 курсе.

1этап – решение итогового теста

Размещение: платформа обучения Moodle 3 курс Стоматология Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 3 к_424_3кСКизттзКинз_ния

2 этап – решение клинических ситуационных заданий Размещение: платформа обучения Moodle 3 курс Стоматология Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 3 к_424_3кСКизттзКинз_ния

3 этап. Оценка практических навыков лечения кариеса зубов. Проводится в очном формате.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч./ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич Ч.1.: Болезни зубов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под ред. Ю.М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html.
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов» Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02.08.2018 г. https://e-stomatology.ru/
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
5. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов / под ред. Г.М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - . Ч.2: Болезни пародонта. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html.
6. Зарубина Т.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский ; ред.: Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html
7. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс] : практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html Дата обращения (08.10.2020)
8. Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями) от 18 февраля 2021 г. https://base.garant.ru/74710260/

8.2. Дополнительная литература

1. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас/ Э.А. Базикян. -3-е изд. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -168 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html.
2. Грудянов А.И. Кариес корня / А.И. Грудянов, О.А. Чепуркова // Институт стоматологии, 2003. – № 3. – С. 69-70.
3. Камалетдинова Р.С., Кобелев Е.В., Фирсова И.В., Македонова Ю.А. Преимущества использования компьютерных технологий при определении ИРОПЗ на стоматологическом приеме // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 2-2.; URL: http://eduherald.ru/ru/article/view?id=13071 (дата обращения: 29.01.2020).
4. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»/ С.Л. Кузнецов, В.И. Торбек, В.Г. Деревянко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 136 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html.
5. Миликевич В.Ю. Профилактика осложнений при дефектах коронок жевательных зубов и зубных рядов: автореф. дис. ... д-ра мед. наук / В.Ю. Миликевич. – М., 1984. – 31 с.
6. Оправин А.С. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Кариес зубов: учебное пособие / А.С. Оправин и [др.]. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета. – 2021. – с. 258. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru
7. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями)
9. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э.А. Базикяна, О.О Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
10. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.

11. Салова А.В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А.В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
12.Абдулгалимов Р.М., Абдулгалимова Г.Н. Информационные и коммуникационные технологии в системе медицинского образования // Мир науки, культуры, образования. 2013. No 1 (38). С. 3–5.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Учебная, учебно-методическая и научная литература
2	База данных научных журналов–	elabrary.ru - http://www.elibrary.ru	периодические специализированные журналы
3	«Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru	Учебная, научная литература по здравоохранению, естественным, гуманитарным, социальным наукам
4	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru/	Государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
5	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru	Практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
6	Российский стоматологический портал	www.stom.ru	Научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы
6	Стоматологический портал	http://www.stomport.ru/	Статьи, форум, фотоработы, консультации on-line, видео и т.д.
8	Серия журналов для специалистов (стоматологов)	www.medalfavit.ru	Научные статьи, клинические случаи из практики и тд.
9	Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	Официальные документы, клинические рекомендации
10	Банк документов МЗ РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	Официальные документы РФ, клинические рекомендации

11	Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог	http://classdoc.ru/profstandart/02_health/professionalstandarts_812/	Профессиональные компетенции врача-стоматолога
1 2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями) от 18 февраля 2021 г.	https://base.garant.ru/74710260/	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	платформа обучения Moodle	Вилова Т.В. Оводова Г.Ф. Гагарина Т.Ю. Шиловская К.А. Мызнова К.И. Стоматология Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 3к_424_3кСКизттзКинз_ния	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования*

			ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	163000 Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютер *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информаци
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	**Терапевтическая стоматология**
Модуль	**Эндодонтия**
Понаправлению подготовки (специальности)	**31.05.03 Стоматология**
Курс	**III, IV, V**
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен (IV), Зачет (V)**
Кафедра	**Терапевтической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины 324 час. / 9зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

А.С. Оправин

Авторы-составители:
Оправин А.С., д.м.н., доцент, зав. кафедрой
Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры
Есипова А.А., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности *31.05.03 Стоматология.*

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтическая терапевтическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов в рамках изучения «Терапевтической стоматологии».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дальнейшие модули дисциплины «Терапевтическая стоматология».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Здравоохранение).

Задачи:

1. формирование знаний

- о показаниях для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- об анатомии и морфологии системы корневых каналов;
- о методах обследования, диагностики (в том числе и современной компьютерной конусно-лучевой томографии), лечения, профилактики заболеваний пульпы и периодонта;
- об основах врачебной этики и деонтологии;
- об использовании баз данных для поиска актуальной информации по изучаемой тематике (Pubmed, Web of Science и др.);

2. формирование умений

- по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях с применением современных цифровых технологий;
- по заполнению учетно-отчетной медицинской документации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (например, программа Dental for Windows);

3. формирование навыков

- применения современных приборов, материалов, инструментов на стоматологическом приеме для диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта (интраоральный сканер);
- составления плана консультирования (в том числе с использованием телемедицинских технологий), терапевтического лечения, профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении осложненного кариеса;
- организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) «Эндодонтия».

Код и наименование компетенции	**Код и наименованиеиндикаторадостижениякомпетенции (ИДК)**	**Результаты обучения по дисциплине**

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.	Знает о принципах этики и деонтологии при оказании амбулаторно-поликлинической помощи. Умеет реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, Медицинским персоналом, пациентами. Владеет навыками делового общения с пациентами и коллегами.
ОПК-2Способен анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.	Знает о действиях, приводящих к ошибкам в лечении осложненного кариеса. Умеет анализировать результаты собственной диагностической и лечебной деятельности; Владеет навыками по выявлению, предупреждению возможных ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций по лечению заболеваний пульпы и периодонта, в том числе с использованием информационных технологий и современного программного обеспечения
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план	Знает алгоритм обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. Умеет проводить обследование, интерпретировать данные лучевых методов, методов определения

при решении профессиональных задач	проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительноый диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	чувствительности пульпы. Использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования в стоматологической практике, в том числе, конусно-лучевой компьютерной томографии с применением компьютерных программOsirix, RadiAnt, Ez3D-i, ORS, E-FilmWorktation, ExtendedBrillianceWorkspace и другие
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и	Умеет применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечении пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. Владеет навыками работы с PubMed, Web of Science, Cyberleninka, e-library и др. для поиска современной литературы по лечению осложненного кариеса зубов.

	взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	Знает общие принципы и особенности диагностики заболеваний пульпы и периодонта, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз, с учетом МКБ, основываясь на результатах основных и дополнительных методик обследования.

	у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологи	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в	Знает об особенностях анатомо-физиологического строения корневых каналов (в том числе, по данным микроКЛКТ, представленным на специализированных сайтах стоматологического сообщества). Умеет планировать лечение

ческими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических	пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта: - лечение воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; - лечение воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; - лечение воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); - лечение острого и хронического апикального периодонтита. - реставрацией зубов после эндодонтического лечения; - отбеливанием девитальных зубов.

	или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; примененяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пульпы и периодонта, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями пульпы и периодонта, консультирования с использованием современных средств коммуникации (ZOOM, Skype, Jitsi, мессенджеры)

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-7 . Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Знает о принципах документооборота в стоматологии. Умеет заполнять медицинскую карту стоматологического больного и другую медицинскую документацию с использованием цифровых инструментов, предназначенных для стоматологии (программыDentalforWindows, IDENT, DentalPRO, QStoma, Инфодент, StomPRO, iStom, БИТ.Стоматология и другие)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-стоматолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**206,3**	**6, 7, 8, 9**
В том числе:		
Лекции (Л)	**34**	**6, 7, 8, 9**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**170**	**6, 7, 8, 9**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	**0,3**	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	**2**	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**84**	**6, 7, 8, 9**
Контроль	**33,7**	8
Общая трудоемкость (час.)	**324**	**6, 7, 8, 9**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1.	Ведение документации стоматологического больного. Строение и функции пульпы.	Освоение цифровых технологий, применяемых на стоматологическом терапевтическом приеме (получение навыков работы в компьютерных программах для записи пациентов). Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях.
2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.
3.	Методы диагностики воспаления пульпы.	Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования (использование компьютерных программ для чтения конусно-лучевых компьютерных томограмм(Osirix, RadiAnt, Ez3D-i, ORS, E-FilmWorktation, ExtendedBrillianceWorkspace).
4.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5.	Методы лечения острых и хронических форм пульпита.	Биологические методы лечения пульпита: консервативный, метод витальной ампутации. Лечение пульпита под анестезией. Лечение пульпита с предварительной девитализацией: девитальная экстирпация, девитальная ампутация.
6.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Ошибки и осложнения при диагностике пульпита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
7.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита.
8.	Методы диагностики апикального периодонтита.	Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования (использование компьютерных программ для чтения конусно-лучевых компьютерных томограмм (Osirix, RadiAnt, Ez3D-i, ORS, E-FilmWorktation, ExtendedBrillianceWorkspace).
9.	Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
10.	Методы лечения апикального периодонтита.	Лечение острых форм периодонтита. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с хорошо проходимыми каналами. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с трудно проходимыми каналами. Трансканальный электрофорез. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов.

		Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.
11.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита.	Ошибки и осложнения при диагностике периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.
12.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
13.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.
14.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
15.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтовых конструкций. Отбеливание зубов с измененным цветом.
16.	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Названия раздела дисциплины**	**Л**	**КПЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Ведение документации стоматологического больного.Строение и функции пульпы.	**1**	**5**		**3**	**9**
2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	**1**	**5**		**3**	**9**
3.	Методы диагностики воспаления пульпы.		**5**		**3**	**8**
4.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	**2**	**15**		**6**	**23**
5.	Методы лечения острых и хронических форм пульпита	**4**	**20**		**6**	**30**
6.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	**2**	**10**		**6**	**18**
7.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	**2**	**10**		**6**	**18**
8.	Методы диагностики апикального периодонтита.		**5**		**3**	**8**
9.	Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	**2**	**15**		**6**	**23**
10.	Методы лечения апикального периодонтита.	**4**	**20**		**9**	**33**

11.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита.	**2**	**10**		**6**	**18**
12.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	**2**	**10**		**6**	**18**
13.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	**2**	**10**		**6**	**18**
14.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	**2**	**5**		**3**	**10**
15.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	**4**	**15**		**6**	**25**
16.	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	**4**	**10**		**6**	**20**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Формы контроля**
1.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	Подготовка мультимедийных презентаций или видеороликов (Power Point, KeyNote, PowToon, Mentimetr)	Демонстрация презентаций или видеороликов, собеседование
2.	Методы лечения апикального периодонтита.	Подготовка к мини-варианту Zoom-конференции	Выступление в Zoom-конференции. Проводится в формате теоретического занятия для одной группы
3.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Теоретическая подготовка к занятию.	Собеседование, проверка конспектов. Прохождение образовательной игры, созданной в Kahoot
4.	Отбеливание зубов с измененным цветом.	Теоретическая подготовка к занятию.	Собеседование, проверка конспектов. Решение теста, созданного с помощью Google Форм.
5.	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение пульпита, периодонтита.	Написание истории болезни стоматологического больного.	Проверка истории болезни, собеседование. Решение проблемной ситуации с использованием Miro.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад).

– письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

– мультимедийные (подготовка презентаций и видеороликов в Power Point, KeyNote, PowToon, Mentimetr, KingSoftPresentation, FlowVella, OpenOffice Impress, iMovie)

– оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Формы промежуточной аттестации – Экзамен (4 курс), Зачет (5 курс)

1. Модуль «Эндодонтия» входит в комплексный экзамен «Терапевтическая стоматология» на 4 курсе, который проводится в форме решения 3 ситуационных задач в письменном виде.
2. Этапы проведениязачета на 5 курсе.

1. Этап – тестовый контроль
2. Оценка практических навыков выполнения эндодонтического лечения
3. Оценка умения заполнять документацию стоматологического больного в программе DentalforWindows.
4. Владение информационным диагностическим инструментом Ez3D-i.

Вопросы к экзамену и зачету приводятся в приложении к рабочей программе модуля Эндодонтия «Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423 с.: табл.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html.
2. Базикян, Э.А. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; ред. Э.А. Базикян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с.
Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. Ч.1.: Болезни зубов/ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html
4. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. Ч.2: Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учеб. для мед.вузов / под ред. Г.М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 –224с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч.Ч.3: Заболевания слизистой оболочки рта / ред. Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html
6. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под ред. Ю.М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480с.
URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
7. Эндодонтия. Болезни пульпы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 226с. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Э%2064-129079.

8.2. Дополнительная литература

1. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352с.
Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html.

5. Базикян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базикян. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html

6. Оправин, А.С. Клиническая морфология органов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Оправин, С. А. Ульяновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 276с.: ил.
Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-62-932551

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно	практические руководства, справочники,

		му библиотекой на кафедры	монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебниковиздательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке

1. Медицинская информационная сеть www.medicinform.net/stomat/
2. Экспертный журнал о стоматологии *Startsmile*www.startsmile.ru
3. Российский стоматологический портал *Стом.ру*www.stom.ru
4. Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургииwww.cniis.ru
5. Информационный стоматологический сайт*Dental-Revue*www.dental-revue.ru
6. Официальный сайт Стоматологической ассоциации России https://e-stomatology.ru/director/protokols/
7. Базы данных: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/, https://www.elibrary.ru/, https://cyberleninka.ru/
8. Цифровые инструменты: https://miro.com/, https://kahoot.com/, https://www.mentimeter.com/, https://zoom.us/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эндодонтия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
DentalforWindows обеспечивается клинической базой проведения практических занятий.
Ez3D-I на дисках с файлом-установщиком.

Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для занятий	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	51 главный корпус, 5 этаж	преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютер *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета
_____/ Н.Г. Давыдова /
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Терапевтическая стоматология**
Модуль Пародонтология
Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Курс _____ **IV, V**_____
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)____**Зачет**_____
Кафедра _____**Терапевтической стоматологии**___
Трудоемкость дисциплины **144**(час.)/**4**(зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой _____

Автор-составитель: Вилова Татьяна Владимировна,
д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология.**

Дисциплина/модуль Пародонтология отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: Пропедевтическая стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта; Клиническая стоматология; дисциплина по выбору Терапевтическая стоматология; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии; Учебная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики (терапевтической стоматологии); Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина/модуль Пародонтология реализуется в рамках следующих типов задач медицинской профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Необходимость формирования компетенций, а также применения знаний и навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий обоснована **полезностью** их на всех этапах в современной диагностической и терапевтической стоматологии в части современных компьютерных технологий телерентгенографии и лучевой компьютерной томографии, флуоресцентной лазерной диагностики и программным обеспечением обработки полученных данных;

соответствием содержанию профессионального стандарта специалиста и клиническим рекомендациям по ведению электронной истории болезни пациентов;

созданием и применением электронных библиотечных баз данных **для использования** в будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках специальности 31.05.03 Стоматология дисциплины Терапевтическая стоматология

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины/модуль Пародонтология – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о морфологии и функционирования пародонта в норме и при патологии;
- формирование умений в диагностике, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта; обосновании показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта; планировании терапевтического лечения заболеваний пародонта;
- формирование навыков лечения пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях; профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении заболеваний пародонта; диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**

ОПК-№	**Общепрофессиональные компетенции**
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-5 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику

	заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК* -№	**Профессиональные компетенции**
ПК-1 Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию

	заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди

мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

*Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н Профстандарт: Врач-стоматолог 2020 (classdoc.ru).

4. Объём дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	8, 9
В том числе:		
Лекции (Л)	16	8, 9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	8, 9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	8, 9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	144	8, 9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в пародонтологию. Понятие о пародонте. Эндо-пародонтальные соотношения. Причины формирования патологии в пародонте, патогенез болезней пародонта. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ) (представление информации в виде презентаций и инфографики). Математические методы и информационные технологии в задачах оценки состояния биосистем.
2	Классификация болезней пародонта.	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.
3	Методы обследования больных с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.	Протокол осмотра пародонтологического больного Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка кровоточивости десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления, подвижности зубов). Методы индексной оценки степени тяжести и

		распространенности а) гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, дефектов зубных рядов, прикуса.
4	Дополнительные методы диагностики. Искусственный интеллект и принятие решений. Применение **конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации** анатомии корневых каналов зубов в норме и при патологии. **Diagnocat** и перспективы развития рентгенологии в стоматологии	Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Содержание комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей. Триединство факторов уверенности в задачах медицинской диагностики. Искусственный интеллект и принятие решений. Применение **конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации** анатомии корневых каналов зубов в норме и при патологии. **Diagnocat** и перспективы развития рентгенологии в стоматологии
5	Острый гингивит (К05.0) Хронический гингивит (К05.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.
6	Гингивит язвенный (К05.12, А69.10)	Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.
7	Пародонтит (К05.2, К05.3). Роль телемедицины в условиях медицинских межрегиональных консультаций. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, уровень прогрессирования. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
8	Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (К05.11, К06.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
9	Пародонтоз (К05.6)	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
10	Другие заболевания пародонта (К05.5)	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
11	Рецессия десны (К06.0)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.

12	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта	Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание в пародонтологии.
13	Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта	Цифровая трансформация здравоохранения. (Телемедицина. Использованием системы на основе экспертных знаний. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных.) (Работа с сервисами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на портале https://gosuslugi.ru)
14	Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии	Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии
15	Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап.
16	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.
17	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта
18	Неотложные состояния в пародонтологии	Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты)
19	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.
20	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии	Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни.
21	Дополнительные операции на пародонте	Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения.
22	Зубосохраняющие	Принципы лечения фуркационных дефектов.

	методики.	Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндодонто-пародонтальные поражения (тактика пародонтологического лечения).
23	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта	Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей
24	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	8 семестр	10			40		24	72
1	Введение в пародонтологию. Понятие о пародонте. Эндо-пародонтальные соотношения. Причины формирования патологии в пародонте, патогенез болезней пародонта. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения	2			10		5	16
2	Методы обследования больных с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Искусственный интеллект и принятие решений. Применение **конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации** анатомии корневых каналов зубов в норме и при патологии. **Diagnocat** и перспективы развития рентгенологии в стоматологии	2			10		5	16
3	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология				5		5	8
4	Оснащение пародонтологического кабинета, организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта	2			5		4	16
5	Зубные отложения. Методы их	2			10		5	16

	удаления							
	9 семестр	8			40		24	72
1	Гингивит. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение различных форм гингивита	2			15		6	18
2	Пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, выбор методов и средств лечения пародонтита. Роль телемедицины в условиях медицинских межрегиональных консультаций. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных. (Работа с сервисами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на портале https://gosuslugi.ru)	2			15		6	18
3	Пародонтоз. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Общее лечение болезней пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии	2			5		6	18
4	Поддерживающая терапия и профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.	2			5		6	18
	Всего часов	**16**			**80**		**48**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация с применением информационных и «сквозных» технологий	Анализ данных о состоянии стоматологического здоровья населения с использованием сервиса ГБУЗ АО МИАЦ http://uisrussia.msu.ru/index.php и сайта Федеральной службы государственной статистики. Представление информации в виде таблиц, презентаций, инфографики http://www.rosstat.gov.ru/statistic	Собеседование, проверка конспектов. Представление и оценка подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи,

			самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
2.	Дополнительные методы обследования больных с патологией пародонта с применением информационных и «сквозных» технологий	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Самостоятельное изучение материалов по цифровизации и информатизации здравоохранения. Самостоятельный поиск на официальном web-сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации и самостоятельное изучение текста «Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» http://www.rosminzdrav.ru/	Собеседование, проверка конспектов. Представление и оценка подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
3	Современные методы и средства по уходу за полостью рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций	Собеседование. Представление подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Примерный перечень рефератов (докладов), типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пародонтология / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.
- URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
2. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html
3. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.
4. Профстандарт: Врач-стоматолог 2020 (classdoc.ru)
5. Государственный реестр лекарственных средств (часть первая) от 09 мая 2021 г.: обновленный (дополненный) перечень взаимозаменяемых лекарственных препаратов // СПС «КонсультантПлюс». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119873/#dst0 (дата обращения: 20.05.2021)

8.2. Дополнительная литература

1. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.
Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.
2. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с. –
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html
4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html.
5. Алимова М.Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
6. Петрова Р.Е., Шеяфетдинова Н.А., Соловьев А.А., Глобенко О.А., Портная Е.Б., Рыбаков О.Ю., Мякинина С.Б., Розанова Е.В. Современное состояние развития телемедицины в России: правовое и законодательное регулирование. Профилактическая медицина. 2019;22(2):5-9. https://doi.org/10.17116/profmed2019220215

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Консультант	http://www.stu	Учебники, учебные пособия,

	студента	dentlibrary.ru/book/	книги
2	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru/	Государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
3	ЭМБ Консультант врача	https://www.rosmedlib/ru Регистрация на сайте	Клинические рекомендации, Национальные руководства, монографии, лекарственные справочники, атласы, учебники
4	Информационный ресурс Elsevier: CompleteAnatomy	https://3d4medical.com/download	100 часов лекций по анатомии человека, возможности виртуальной диссекции, симуляции физиологических процессов, сотни тестов для проверки знаний и другие технические инструменты
5	Виртуальный 3D атлас человека	https://vimeo.com/160348538	Работа с 3D моделями (атлас объединяет в себе материалы по анатомии, микроанатомии, физиологии и клеточной биологии); обучающие и демонстрационные видео; возможность рассылки студентам отдельных материалов атласа для самостоятельного изучения
6	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями) от 18 февраля 2021 г.	https://base.garant.ru/74710260/	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
7	Справочная информация: "Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/	Стандарт специализированной медицинской помощи

8	Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог	http://classdoc.ru/profstandart/02_health/professionalstandarts_812/	Профессиональные компетенции врача-стоматолога
9	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	https://egulation.gov.ru/projects#npa=122246	Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации
10	Государственный реестр лекарственных средств (часть первая) от 09 мая 2021 г.: обновленный (дополненный) перечень взаимозаменяемых лекарственных препаратов	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119873/#dst0	Государственный реестр лекарственных средств
11	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. Клинические рекомендации (Протоколы лечения)	http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/	Клинические рекомендации (Протоколы лечения)
12	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72956290/	Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи

	применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения»		
13	ЕГИСЗ. Системный проект. Книга 1. Основные системотехнические решения по построению ЕГИСЗ	URL:http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/17	Основные системотехнические решения по построению ЕГИСЗ
14	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
15	Положение «О порядке ведения идентификаторов объектов, назначаемых в рамках российского национального сегмента международного дерева идентификаторов объектов (Реестр идентификаторов объектов Минздрава РФ)». М.; 2018:17.	https://mednet.ru/images/stories/files/2018--ilovepdf-compressed.pdf	Реестр идентификаторов объектов Минздрава РФ
16	Приложения для смартфонов spnavigator, справочник врача – медицинский калькулятор для расчета максимально допустимой дозы обезболивающих лекарственных средств	https://yandex.ru/search/?clid=2186621&text=Приложения+для+смартфонов+spnavigator%2C+справочник+врача+(стандарты+лечения+заболеваний+и+скорой+помощи%2C+медицинский+калькулятор&lr=148109&redircnt=1637256925.1	Инструменты оказания **медицинской помощи**, которые обеспечивают принятие обоснованных клинических решений и улучшают результаты **лечения**

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	4 к_440_4кСП_ 4 курс Стоматология Пародонтология Д.м.н., профессор Вилова Татьяна Владимировна	смешанное обучение +ЭК
2	Moodle	4,5_440_4кСП_гия 4,5 курс Стоматология Пародонтология Д.м.н., профессор Вилова Татьяна Владимировна	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно;
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793;
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно;
DocDoc Телемедицина и агрегатор для врачей – поиск врача, запись на прием, он-лайн консультация по предварительному диагнозу и первичным рекомендациям, после которой нужно лично посетить специалиста;
Доктис – он-лайн консультации врачей.

Информационные справочные системы: информационно-справочная правовая система Гарант https://www.garant.ru/; Консультант + http://www.consultant.ru/; Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека . http://femb.ru/ и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для	163000, г.	*а) перечень основного*

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 администра тивный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютер *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2504	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 администра тивный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест Шкафы, тумба *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, видеодиски
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163062 Архангельс кая область,	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17 1 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(г. Архангельск) Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета, к.м.н.
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине	**ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**
Модуль	**(ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА)**
По направлению подготовки (специальности)	**31.05.03 Стоматология**
Курс	**V курс**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Кафедра	**терапевтической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины	**108 (час.) / 3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

Авторы-составители:
Вилова Татьяна Владимировна, д.м.н., профессор
Оводова Галина Федоровна, к.м.н., доцент
Есипова Анна Александровна, ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология.**

Модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: Пропедевтическая стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия, Пародонтология.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Клиническая стоматология; Современные технологии в терапевтической стоматологии; Производственная практика, практика по стоматологии общей практики (терапевтической стоматологии); Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Модуль Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта реализуется в рамках следующих типов задач медицинской профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

Необходимость формирования компетенций, а также применения знаний и навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий обоснована **полезностью** их на всех этапах в современной диагностической и терапевтической стоматологии в части современных компьютерных технологий телерентгенографии и лучевой компьютерной томографии, флуоресцентной лазерной диагностики и программным обеспечением обработки полученных данных;

соответствием содержанию профессионального стандарта специалиста и клиническим рекомендациям по ведению электронной истории болезни пациентов;

созданием и применением электронных библиотечных баз данных **для использования** в будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках направления подготовки 31.05.03 стоматология дисциплины Терапевтическая стоматология

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о морфологии и функционировании слизистой оболочки рта в норме и при патологии;

- формирование умений в диагностике, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; обосновании показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; планировании терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;

- формирование навыков лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях; профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; диспансерного наблюдения пациентов с патологией слизистой оболочки рта пожилого и старческого возраста.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-№	**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.2. Применет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-2 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок. 2.3. Анализирует результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, клиническим разбором ошибок профессиональной деятельности
ОПК-5 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний слизистой оболочки рта. 5.2. Выявляет у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов. 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки рта, состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

	6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК* -№	**Профессиональные компетенции**
ПК-1 Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации, строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта у взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний. 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у взрослых: кариес зубов, некариозные поражения, заболевания пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, дефекты зубов, зубных рядов, аномалии зубов и челюстей; ставить предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой

	области. 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направлением к врачам-специалистам у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценкой результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта, определением показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и

	медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль над соблюдением стоматологических профилактических мероприятий. 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способен к проведению	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в

анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт). 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

*Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3,0 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**	**10**
В том числе:		
Лекции (Л)	**12**	**10**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**60**	**10**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**10**
Контроль	зачет	**10**
Общая трудоемкость (час.)	**108**	**10**

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения. Возможности

	информационной системы здравоохранения	мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ) (представление информации в виде презентаций и инфографики). Математические методы и информационные технологии в задачах оценки состояния биосистем.
2	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Триединство факторов уверенности в задачах медицинской диагностики. Искусственный интеллект и принятие решений. Применение конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации анатомии корневых каналов зубов в норме и при патологии. Diagnocat и перспективы развития рентгенологии в стоматологии
3	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта.	Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Бактериальные инфекции: кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6	Заболевания языка	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7	Заболевания губ.	Атопический, гландулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Красный плоский лишай Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преканцеронозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных. Цифровая трансформация здравоохранения. Телемедицина. Использованием системы на основе экспертных знаний. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных.) (Работа с сервисами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

		потребителей и благополучия человека на портале https://gosuslugi.ru)
10	Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10 семестр	12			60		36	108
1	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения	2			6		3	11
2	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия				6		3	9
3	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта	2			6		3	11
4	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта				6		3	9
5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	2			6		4	12
6	Заболевания языка	2			6		4	12
7	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах				6		4	10
8	Заболевания губ	2			6		4	12
9	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта				6		4	10
10	Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста	2			6		4	12
	Всего часов	**12**			**60**		**36**	**108**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Обследование больного с	Анализ данных о состоянии стоматологического здоровья	Собеседование, проверка конспектов. Представление и

	заболеванием слизистой оболочки рта. Классификация с применением информационных и «сквозных» технологий	населения с использованием сервиса ГБУЗ АО МИАЦ http://uisrussia.msu.ru/index.php и сайта Федеральной службы государственной статистики. Представление информации в виде таблиц, презентаций, инфографики http://www.rosstat.gov.ru/statistic	оценка подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
2.	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Дополнительные методы обследования больных с патологией слизистой оболочки рта с применением информационных и «сквозных» технологий	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Самостоятельное изучение материалов по цифровизации и информатизации здравоохранения. Самостоятельный поиск на официальном web-сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации и самостоятельное изучение текста «Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» http://www.rosminzdrav.ru/	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
3.	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций	Собеседование. Оценка выполнения задания. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

– устные (собеседование, доклад, защита рефератов)

– письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни)

– оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Примерный перечень рефератов (докладов), типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки рта / ред. Г.М. Барер - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html
2. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта"/ С.Л. Кузнецов, В.И. Торбек, В.Г. Деревянко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -136с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html.
3. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html
4. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.
5. Профстандарт: Врач-стоматолог 2020 (classdoc.ru)
6. Государственный реестр лекарственных средств (часть первая) от 09 мая 2021 г.: обновленный (дополненный) перечень взаимозаменяемых лекарственных препаратов // СПС «КонсультантПлюс». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119873/#dst0 (дата обращения: 20.05.2021)

8.2. Дополнительная литература

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта в таблицах и схемах [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.П. Зеновский, Т.В. Вилова, Л.И. Токуева, Л.Н. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. терапевт. стоматологии с курсом усовершенствования врачей. - 2-е изд., стер. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. - 206с.
2. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.
3. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html.
4. Алимова М.Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160229.html.
5. Петрова Р.Е., Шеяфетдинова Н.А., Соловьев А.А., Глобенко О.А., Портная Е.Б., Рыбаков О.Ю., Мякинина С.Б., Розанова Е.В**.** Современное состояние развития телемедицины в России: правовое и законодательное регулирование. Профилактическая медицина. 2019;22(2):5-9. https://doi.org/10.17116/profmed2019220215
6. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.
Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство/ ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html.
8. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : учеб. пособие/ Л.А. Цветкова-Аксамит [и др.]. -3-е изд.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. -201,[1] с: цв.ил.
9. Лангле Р.П. Атлас заболеваний полости рта [Текст]: пер. с англ./ Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой. -3-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -220с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	MedOne Education -Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

9	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
10	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
11	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
12»	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
13	Стоматологический портал	http://www.stomport.ru/	Видео, вебинары, консультации (форум)
14	Сайт для врачей	http://www.med-edu.ru/	Видеолекции для студентов и врачей
15	Сайт для зубных техников и стоматологов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	статьи, видео, вебинары
16	Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	Правовая документация, статьи, видео, вебинары , актуальная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	5 к_444_5кСГизсор_рта 5 курс Стоматология Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта Д.м.н., профессор Вилова	смешанное обучение +ЭК

		Татьяна Владимировна	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

DocDoc Телемедицина и агрегатор для врачей – поиск врача, запись на прием, он-лайн консультация по предварительному диагнозу и первичным рекомендациям, после которой нужно лично посетить специалиста;

Доктис – он-лайн консультации врачей.

Информационные справочные системы: информационно-справочная правовая система Гарант https://www.garant.ru/; Консультант + http://www.consultant.ru/; Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека . http://femb.ru/ и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютер *в) перечень учебно-наглядных пособий:*

	промежуточной аттестации №2552		Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2504	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест Шкафы, тумба *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, видеодиски
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**
Модуль **КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **V, семестр - X**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) _____ **зачет** _____
Кафедра **терапевтической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **___ 72 час. /2 (зачетных единицы)**

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 4
«20» мая 2024 г
Зав. кафедрой, д.м.н.
А.С. Оправин

Авторы-составители:
Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры
Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры
Есипова А.А., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология.**

Учебный модуль «Клиническая стоматология» относится к обязательной части учебного плана.

2. Цель и задачи освоения модуля КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Целью изучения модуля «Клиническая стоматология» является подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение обучающимися показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение обучающимися планирования терапевтического лечения;
- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение обучающимися профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-№	**Общепрофессиональные компетенции**
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.2. Применет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК-2 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составлять план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок.

профессиональных ошибок	2.3. Анализирует результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, клиническим разбором ошибок профессиональной деятельности
ОПК-5 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний слизистой оболочки рта. 5.2. Выявляет у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов. 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки рта, состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК* -№	**Профессиональные компетенции**

ПК-1 Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации, строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта у взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых. 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний. 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностировать у взрослых: кариес зубов, некариозные поражения, заболевания пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, дефекты зубов, зубных рядов, аномалии зубов и челюстей; ставить предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направлением к врачам-специалистам у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценкой результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта, определением показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;

	применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль над соблюдением стоматологических профилактических мероприятий. 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт). 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

*Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н

4. Объём модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**48**	**10**
В том числе:		
Лекции (Л)	**8**	**10**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**40**	**10**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**24**	**10**
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**10**

5. Содержание модуля:

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Бактериальные инфекции: язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Сифилис, туберкулез. Проявления в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача стоматолога.
4	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

7	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, заболеваниях крови, гипо – и авитаминозах.. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
8	Итоговое занятие.	Решение клинических ситуационных задач и тестовых заданий по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»
9	Заболевания языка	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10	Заболевания губ.	Атопический, гландулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	2				5	3	10
2	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана.					5	3	8
3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: сифилис, туберкулез					5	3	8
4	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта: хронический рецидивирующий афтозный стоматит.					5	3	8
5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: пузырчатка.					5	3	8
6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	2				5	3	10
7	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях					5	3	8
8	Итоговое занятие.					5	3	8
9	Заболевания языка	2						2
10	Заболевания губ.	2						2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО MOODLE)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	Теоретическая подготовка к занятиям.	Собеседование, проверка тестовых заданий, решение клинических задач. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
		Самостоятельная проработка вопросов для самоконтроля и источников по списку дополнительной литературы.	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
		Освоение компьютерными технологиями: электронная история болезни.	Собеседование. Оценка выполнения задания. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
		Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта».	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета.

1. Этап – тестовый контроль.

2. Этап – решение ситуационных задач.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета по модулю «Клиническая стоматология».

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе модуля «Оценочные средства для проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки рта/ ред. Г.М. Барер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч. Ч.1.: Болезни зубов./ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168с.: ил.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html.

3. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта"/ С.Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В.Г. Деревянко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -136с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта в таблицах и схемах [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.П. Зеновский, Т.В. Вилова, Л.И. Токуева, Л.Н. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. терапевт. стоматологии с курсом усовершенствования врачей. – 2-е изд., стер. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. – 206с.

2. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта [Текст] / под ред. А.К. Иорданишвили. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 343,[1]с.: ил., цв.ил.

3. Анисимова И.В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ. – М.: Медицинская книга, 2008. – 196с.

4. Верткин А.Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ А.Л. Верткин, С.Н. Козлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -461с.

5. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.
Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

6. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html.
7. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. -9-е изд., перераб. и доп.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 924с.: ил.
8. Литвицкий П.Ф. Патофизиология [Текст]: учебник/ П. Ф. Литвицкий. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -493с.
9. Поздеев О.К. Медицинская микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.К. Поздеев; ред. В.И. Покровский. -4-е изд., стереот.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -768с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html.
10. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс]: атлас/ М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html.
11. Лангле Р.П. Атлас заболеваний полости рта [Текст]: пер. с англ./ Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой. -3-е изд.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -220с.

89.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
2. Медицинский видеопортал http://www.med-edu.ru/
3. Стоматологический портал http://www.stomport.ru/
4. Сайт для зубных техников и стоматологов http://www.dentaltechnic.info/index.php
5. Стоматология, все о наших зубах medicinform.net/stomat/
6. Экспертный журнал о стоматологии www.startsmile.ru
7. Российский стоматологический портал www.stom.ru
8. Всех стоматологий дом www.mediastom.ru
9. Учебный центр стоматологии www.stomcenter.ru/primed-edu
10. Телемедицинская платформа и профессиональное сообщество русскоязычных врачей www.doktornarabote.ru
11. ЦНИИС www.cniis.ru
12. Серия журналов для специалистов (стоматологов) www.medalfavit.ru
13. Медицинская литература www.mmbook.ru
14. Информационный стоматологический сайт www.dental-revue.ru
15. Издательский Дом «Азбука» www.dental-azbuka.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование	Месторасположен	Перечень основного оборудования

	учебного кабинета	ие учебного кабинета	учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Хирургическая стоматология**
Модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
Направление подготовки (специальность) - 31.05.03 Стоматология
Курс 5
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/ **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
« 20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Минкин А.У.

Автор-составитель:
Райхер Т.Е. ,к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой, хирургической стоматологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: челюстно-лицевая хирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский и научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранения). Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Обучение обучающихся методам местного обезболивания с учётом его эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга. Освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта при частичной и полной адентии.

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний об общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии; хирургических методиках имплантологического лечения; алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения
5. формирование умений диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
6. формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№ 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.

ОПК - № 12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК- № 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит

	предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК- № 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает

	результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК- № 3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК- № 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со

	стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.

Профессиональные компетенции определены с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9,10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	**108**	9,10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль «Имплатология и реконструктивная хирургия полости рта»

№ п/п	Название модуля дисциплины	Содержание раздела
1.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.
2.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика, планирование	Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования

	лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	лечения с помощью стоматологических имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
3.	Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий, применяемый для установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
4.	Особенности различных имплантационных систем.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
5.	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
6.	Имплантация в сложных клинических случаях.	Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
7.	Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
8.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.
9.	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
10.	Основные методики	Основные методики направленной тканевой

	направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
11.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Модуль «Имплатология и реконструктивная хирургия полости рта»

№ п/п	**Название раздела дисциплины**	**Л**	**Сем**	**КПЗ**	**ПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	1		6				3	10
2.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	2		6				4	12
3.	Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	1		6				3	10
4.	Особенности различных имплантационных систем.	1		6				3	10
5.	Одноэтапный и двухэтапный подходы в	1		6				4	11

	использовании дентальных имплантатов.								
6.	Имплантация в сложных клинических случаях.	1		6				3	10
7.	Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	1		4				3	8
8.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	1		6				3	10
9.	Синуслифтинг и варианты субантральнойимплантации.	1		6				4	11
10.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	1		2				2	5
11.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	1		6				4	11
Всего		12		60				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
3.	Имплантология и	Теоретическая	Опрос.

	реконструктивная хирургия полости рта	подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям использованием формата Power Point. Решение тестовых заданий (кейсы по разделу). Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами.	Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

7. Формы контроля

- устные (опрос)

- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, оценка клинического разбора, оценка практических мануальных навыков и умений).

Перечень тестов, ситуационных задач и практических мануальных навыков приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета:

1. Этап – решение тестовых заданий
2. Этап – решение ситуационных задач
3. Этап – собеседование (модуль «имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»)

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи, перечень мануальных навыков приведены в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/ ред.: Э.А. Базикян, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html
4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
5. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для стомат. фак./ Э.С. Каливраджиян [и др.]. -2-е изд. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html
6. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учеб.пособие / В.А. Попков [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 391,[1] с
:ил.

7. Дентальная имплантация: национальное руководство / Под редакций академика РАН А.А. Кулакова. Издательство «ГЭОТАР-Мнедиа»,2018,-400с.
8. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Издательство: Медицинское информационное агентство. 3-е издание, 2011.-400 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию [Текст] : учеб. пособие / [А.В. Севбитов [и др.] ; под ред.: А.В. Севбитова, О.И. Адмакина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 89, [4] с. : цв. ил.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.- (ФГОС 3). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html
3. Аснина, Светлана Александровна. Одонтогенные кисты челюстей [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стомат. профиля / С.А. Аснина. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 69 с. : цв. ил.
4. Кононенко, Юрий Григорьевич. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии [Текст] : пособие для студентов стоматолог. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книга плюс, 2012. - 303 с. : ил.
5. Самедов, Тимур Исламович. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Текст] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 141, [1] с. : ил.
6. Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - 2011. - 672 с.: ил.
7. Ночовная, Надежда Алексеевна. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] / Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев ; под ред. Е.Н. Каблова ; Всерос. науч.-исслед. ин-т авиац. материалов. - Москва : [б. и.], 2014. - 72 с.
8. Загорский, Валерий Арсентьевич. Протезирование зубов на имплантатах [Текст] / В.А. Загорский, Т. Г. Робустова. - Москва : БИНОМ, 2013. - 350 с. :цв. ил.
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - 2009. - 768 с.
10. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / Стомат. ассоц. России, Ассоц. мед.о-ств по качеству ; под ред.: А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : цв. ил. + 1 эл. опт.диск (DVD-ROM).
11. Интенсивная терапия. Национальное руководство. – Москва. – 2009 г.
12.. Сафар П. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. – 2000 г.
13. Алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно GuidelinesAmericanHeartAssociation 2010 г. [Электронный ресурс],
14. Алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно GuidelinesAmericanHeartAssociation 2015 г. [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) Электронная библиотека

			высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого доступа
3	Российское образование	http://www.edu.ru	Федеральный портал
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomfak.ru/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа Moodle	Имплантология в стоматологии Райхер Т.Е.https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1111	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа,	г. Архангельск, ул. Папанина, д. 9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Вологодская, д. 17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1,

			скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д. 15	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №412	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, фантом головы, набор для имплантации, карпульные шприцы, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. МОДУЛЬ «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **Ш, 1У, У**
Вид промежуточной аттестации - **экзамен (УШ сем.)**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **324 ч./9 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В.
к.м.н., доцент, учебный доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины/модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины/модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» предназначено для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентировано на освоение обучающимися ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Естественно-научные и медико-биологические дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

химия – состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных стоматологических материалов; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологическая химия, биохимия полости рта - химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме; основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии;

физика, математика – основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – структурные основы болезней, основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; причины, основные механизмы развития патологических процессов; закономерности нарушений функций органов и систем; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

Профильные дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- *пропедевтическая ортопедическая стоматология* - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основное стоматологическое оборудование, инструментарий, правила их дезинфекции и стерилизации; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; биомеханика жевательного аппарата; понятия об основных стоматологических заболеваниях; ортопедические методы восстановления анатомической формы и функции зубов и зубных рядов; состав, свойства, методики применения конструкционных и вспомогательных материалов;
- *местное обезболивание и анестезиология в стоматологии* – характеристика анестетиков; современные механизмы действия местных анестетиков; показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов; методы и техника проведения местной анестезии; общие и местные осложнения при проведении анестезии, их профилактика;
- ортопедическая стоматология (модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)» - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы; принципы диагностики и ортопедическое лечение основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, функциональных и фонетических нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания у пациентов разных возрастных групп; планирование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

Профильные дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:

- «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава».
- «Челюстно-лицевое протезирование»,
- «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»,
- «Клиническая стоматология»,
- «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Учебный материал дисциплины входит в программы промежуточной аттестации (экзамен по Ортопедической стоматологии на УШ-м семестре) и Государственной итоговой аттестации.

Освоение программного материала разделов модуля *«Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов – бюгельными протезами», «Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»* необходимо как предшествующее Производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии (4 курс, 8 семестр).

1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.2. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и

технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (*п.1.12. ФГОС*) с применением современных образовательных инструментов и технологий в образовательном процессе.

Задачи: усвоение обучающимися теоретических знаний, освоение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам:

- *с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (типичной и осложненной формами);*
- *с полным отсутствием зубов;*
- *с заболеваниями пародонта,*
- *с повышенным стиранием зубов,*
- *с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы,*
- *с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы,*
- *с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта,*
- *с явлениями непереносимости материалов зубных протезов.*

Кроме того, неотъемлемой частью компетентностной модели выпускника медицинского вуза является информационная культура. Запрос рынка труда направлен в сторону специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

В профессиональной деятельности врача-стоматолога выделяют три актуальных направления развития навыков работы с техническими средствами:

- облачные сервисы и решения,
- средства для осуществления командной работы,
- системы управления учебным процессом.

Эти направления обеспечивают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, активацию форм совместной работы (междисциплинарный подход), интерактивный характер коммуникации независимо от местонахождения участников процесса, организацию различных форм контроля, а также возможность сбора, анализа и хранения больших массивов данных для НИР.

В связи с этим обучающиеся должны приобрести базовые знания не только по разделам дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», но также знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника:

- умение работать в команде,
- критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий,
- умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Наименование категории (группы) компетенций	**Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций**	**Индикатор достижения компетенции**

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2. Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных)

		обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных

		манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;

		клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**288**	**У1**	**УП**	**УШ**	**Х**
В том числе:					
Лекции (Л)	**32**	**10**	**4**	**8**	**10**
Семинарские занятия (Сем)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	**170**	**50**	**10**	**50**	**60**
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Симуляционные практические занятия (С)					
Самостоятельная работа (всего)	**86**	**21**	**22**	**5**	**38**
Контроль	Текущий контроль (входной тестовый контроль, опрос по темам разделов, рефераты, доклады) Рубежный контроль (контрольная работа, тестирование, защита клинической истории болезни)				
Подготовка к экзамену (ПЭ)				**0.3**	
Консультации к экзамену (КонсЭ)				**2**	
Экзамен (Э)				**33.7**	
Зачет (З)					
Зачет с оценкой					
Общая трудоемкость (час.)	**324**	**81**	**36**	**99**	**108**

5. Содержание дисциплины (модуля) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела

1	2	3
Ш курс, У1-й семестр		
1.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	**1.** Клиника частичного отсутствия зубов. Особенности обследования пациентов при планировании ортопедического лечения бюгельными протезами. Определение понятия «бюгельный протез». Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Характеристика конструктивных элементов, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. **2.** Основная терминология бюгельного протезирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. **3**. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых каркасов бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение при планировании конструкции бюгельного протеза. Устройство параллелометра. Принципы работы с параллелометром. **4.** Способы фиксации бюгельных протезов. Кламмерная система Нея. Взаимосвязь «общей экваторной линии» с выбором типа опорно-удерживающего кламмера и направлением пути введения каркаса бюгельного протеза. **5.** Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых каркасов бюгельных протезов. Варианты технологий бюгельных протезов. Цельнолитые бюгельные протезы. Технология и методы литья каркасов бюгельных протезов. Литье на огнеупорных моделях. Сплавы металлов для литья каркасов: состав, физико-механические свойства. **6**. Припасовка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Критерии оценки его качества. Дефекты литья. Постановка искусственных зубов. Замена воска на пластмассу. Шлифовка, полировка бюгельного протеза. Клинический этап припасовки и наложения бюгельного протеза в полости рта. Адаптация. Коррекция. **7–8.** Ошибки на клинических и лабораторных этапах конструирования и изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Осложнения при пользовании бюгельными протезами. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов (балочные, телескопические, замковые). **9.** Проблема «концевого седла» в клинике ортопедической стоматологии. Биомеханика съемных конструкций протезов. Реактивные изменения тканей протезного ложа. Способы ослабления побочного действия концевого седла на ткани протезного ложа и пародонт сохранившихся зубов. **10.** Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

		Покрывные (перекрывающие) протезы, бескламмерная система фиксации. **Итоговое занятие – рубежный контроль (контрольная работа, компьютерное тестирование).**
1У курс, УП-й семестр		
2.	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	1 – 2. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации. Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы. Принципы и особенности патогенетического лечения зубочелюстных аномалий у взрослых. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов. Методы комплексного лечения аномалий в сформированном прикусе. Протезирование зубов и зубных рядов при аномалиях зубочелюстной системы у взрослых.
1У курс, УШ семестр		
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	**1.** Заболевания тканей пародонта. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы обследования пациентов с пародонтитами. Диагноз. Ортопедические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта. **2.** Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестметрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта (очаговый пародонтит, генерализованный пародонтит, пародонтоз). Диагноз. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Планирование и выбор метода ортопедического лечения, прогноз его эффективности. **3.** Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания зубов. Показания к проведению избирательного пришлифовывания зубов. Цель, основные правила, принципы и последовательность проведения избирательного пришлифовывания твердых тканей зубов. Возможные ошибки и меры профилактики. Ортодонтические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта, их значение в устранении травматической окклюзии. **4.** Шинирование зубов в комплексной терапии пародонтитов. Классификация шин. Виды стабилизации зубных рядов. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Стратегическая направленность ортопедического лечения временными шинами. Показания к применению временных шин. Съемные и несъемные конструкции временных шин. Техника изготовления. Профилактика осложнений. **5.** Постоянное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Методика параллелометрии при

		изготовлении шинирующих конструкций. Планирование, конструктивные особенности и функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Литье шинирующвих конструкций на огнеупорных моделях. **6.** Очаговый (локализованный) пародонтит: этиология, патогенез, клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Виды постоянных шинирующих конструкций. Одонтопародонтограмма. Виды стабилизации. Обоснование вида стабилизации зубного ряда и выбора конструкции шины (или шины-протеза) на основании данных обследования и анализа одонтопародонтограммы. Съемные и несъемные конструкции шин и шин-протезов. Конструктивные особенности постоянных шин и шин-протезов при анатомической целостности и при дефектах зубных рядов. Выбор числа опорных зубов в шине. Адгезиные шины и шины-протезы. Адгезивные шины на стекловолоконном и металлическом каркасе. Показания. Технология выполнения. **7.** Генерализованный пародонтит: этиология, патогенез, клиника. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Съемные и несъемные конструкции шин и шин-протезов. Особенности применения постоянных шинирующих конструкций при генерализованном пародонтите и пародонтозе. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с соматической патологией и с хроническими заболеваниями полости рта, пожилых пациентов заболеваниями пародонта. **8.** Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы). Клиническое значение непосредственного протезирования при заболеваниях пародонта. Показания к непосредственному протезированию. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения заболеваний пародонта. Основы диспансеризации. **9. Итоговое занятие по разделу «Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта». Защита клинической истории болезни. Компьютерное тестирование.**
У курс, X-й семестр		
4.	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	**1.** Повышенное стирание твердых тканей зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, основные клинические

		признаки повышенного стирания твердых тканей зубов. Классификации клинических форм повышенного стирания зубов. Клинические и параклинические методы обследования. ***Локализованная форма*** повышенного стирания зубов при интактных зубных рядах и осложненная дефектами зубных рядов. Методы ортопедического лечения. **2**. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Генерализованная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации пациентов с генерализованной формой при интактных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов ***со снижением высоты нижнего отдела лица (декомпенсированной форме) и*** пациентов с генерализованной формой при интактных зубных рядах ***без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированной форме).***
7.	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	**1.** Ортопедическое лечение пациентов с отсутствием зубов с использованием имплантатов Особенности обследования пациентов с частичным и полным отсутствием зубов. Конструктивные особенности основных видов имплантатов. Показания и противопоказания к применению имплантатов. **2-3.** Ортопедическое лечение пациентов с отсутствием зубов с использованием имплантатов Методы имплантации: непосредственный, отсроченный, одно- и двухэтапный. Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат как опора мостовидного протеза; имплантат как элемент механической фиксации пластичных протезов при отсутствии зубов. Последовательность клинико-лабораторных методик при одно-, двухэтапной имплантации. Ошибки и осложнения при протезировании с опорой на дентальные имплантаты.
8.	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии	**1.** Современные технологии изготовления зубных протезов. Микропротезирование. Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок, виниров. Культевые штифтовые вкладки. Диагностические, тактические и технологические ошибки на этапах ортопедического лечения. Осложнения при протезировании. **2.** Современные технологии изготовления зубных протезов. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов металлокерамическими, безметалловыми конструкциями протезов. Материалы для изготовления протезов, технологии изготовления. Диагностические, тактические и технологические ошибки на этапах ортопедического лечения. Осложнения при протезировании. **3.** Современные технологии изготовления зубных

		протезов. Реализация эстетических закономерностей при протезировании современными конструкциями съемных протезов. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов протезами с бескламмерной системой фиксации. Условно-съемные протезы. Телескопная, балочная, замковая системы фиксации протезов.
9.	Патология височно-нижнечелюстного сустава	1. Заболевания ВНЧС. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Обоснование и этапность ортопедических методов лечения.
10.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.	1. Ошибки в ортопедической стоматологии: диагностические, тактические, деонтологические, технологические. Клинические и технологические ошибки на этапах изготовления различных зубных протезов (несъемных и. съемных конструкций). Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: протезные стоматиты, аллергия, парестезия, гальванизм. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Санитарно-эпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля. Профилактика профессионального заражения стоматологов

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	Ш курс, У1 семестр								
1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	**10**			**50**			**21**	**81**
	1У курс, УП семестр								
2	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при ортопедическом лечении пациентов.	**2**			**10**			**22**	**34**
3	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	**2**							**2**
	1У курс, УШ семестр								
4	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта	**8**			**50**			**5**	**63**
	У курс, Х семестр								

5	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	**4**			**12**			**8**	**24**
6	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	**2**			**18**			**12**	**32**
7	Эстетические аспекты ортопедического лечения	**2**			**18**			**12**	**32**
8	Патология височно-нижнечелюстного сустава.	**2**			**6**			**3**	**11**
9	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов				**6**			**3**	**9**
	Итого:	**32**			**170**			**86**	**288**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных

			информационных систем Word, Power Point
2	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, с полным отсутствием зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
3	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
4	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

		лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
5	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
6	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых

		презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
7	Эстетические аспекты ортопедического лечения	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
9	Патология височно-нижнечелюстного сустава	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle.

		прикладных информационных систем Word, Power Point	Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
10	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов/презентаций, контрольных работ, конспектов, решение ситуационных задач);
- контроль выполнения тестовых заданий на платформе Moodle;
- оценка практических навыков и умений;
- защита клинической истории болезни пациента с заболеваниями тканей пародонта.

7.2. Формы промежуточной аттестации – ЭКЗАМЕН по дисциплине «Ортопедическая стоматология» (УШ семестр)

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование по билету

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб./ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640с.

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html

2. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html.

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / Л. Л. Колесников [и др.] ; ред. Л.Л. Колесников [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -328 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html

3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -160с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html.

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html.

5. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html.

6. Васильев, Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 80с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html.

7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html.

8. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html.

9. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html.

10. Ортопедическая стоматология: учеб. для студентов высш. проф. образования / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.]; под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.

11. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html.

12. Иванов, С.Ю. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, И.Ю. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -152 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html

13.Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html.
14.Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. – 392с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html
15.Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html.
16.Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
17.Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство / А.Р. Андреищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html.
18.Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html.
19.Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник /Э.С. Каливраджиян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html.
20. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Поливаная Е.А. Дефекты твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. – 338с.
21. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. – 129с.
22. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 122с.
23. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Клиническое материаловедение. Оттискные материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 112с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	Ортопедическая стоматология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Авторы: Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Поливаная Е.А., Стрежнева А.А., ст. лаб. Новак М.Б. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1799	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Excel, Word, Outlook, Power Point, Canva, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom
Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» http://www.studmedlib.ru/, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Canva, Edpuzle,Mentimeter)/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус университета, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

	Н.М.Амосова		преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* проектор, ноутбук, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установкиAzimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Asa с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301", облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S, бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор комбинированный безмаслянный KD 124 AB для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом,с кожухом,с ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмасляный в кожухе DK 50plus S, модель аспиратора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"
3	Лаборатория	163000, г. Архангельск,	*а) перечень основного оборудования:*

	технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством,блоком управления микромотором, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental

			Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
7	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
8	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д..9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. МОДУЛЬ «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»**
По направлению подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Курс **У**
Вид промежуточной аттестации - **зачет (1Х семестр)**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **108 часов (3 зач.ед)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В.
к.м.н., доцент, учебный доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» дисциплины Ортопедическая стоматология составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Содержание программы модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» предназначено для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентировано на освоение обучающимися ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Модуль «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава», являясь разделом клинической медицины:

- ***изучает*** функциональные взаимодействия компонентов жевательной системы (зубов, периодонта, височно-нижнечелюстных суставов, жевательных мышц и нервной системы); клинику функциональных нарушений зубочелюстной системы, возникших в результате какой-либо патологии;
- на основе системного подхода ***разрабатывает*** методы диагностики, профилактики и устранения патологических процессов, протекающих в функциональных системах.

Изучение разделов модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» направлено:

- на освоение теоретических основ и совершенствование практических навыков по стоматологии,
- на формирование врачебного поведения, мышления и умений, что в совокупности обеспечивает решение профессиональных задач и применение обучающимися алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с патологией зубочелюстной системы.

Изучение разделов модуля позволяет обучающимся овладевать знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. Для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, способности и готовности студента выполнять определенный алгоритм действий необходимы системные знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава», формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы:

- ***естественно-научных и медико-биологических дисциплин*:**

физики, математики – основы биомеханики в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомии человека, анатомии головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи – морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиологии, патофизиологии головы и шеи – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

лучевой диагностики – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

- ***профессиональных дисциплин/модулей:***

пропедевтической стоматологии – анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе; виды зубных протезов, клинико-лабораторные этапы их изготовления;

зубопротезирования (простого протезирования), протезирования зубных рядов (сложного протезирования), протезирования при полном отсутствии зубов – патологические изменения в зубочелюстном аппарате при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов; схема обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; методы диагностики и лечения нарушений целостности и функции зубочелюстной системы; принципы, методы и этапы препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов; методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; медицинская документация, правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.

Модуль является предшествующим для изучения дисциплин на последующих курсах обучения на профильных кафедрах по специальности Стоматология: *протезирование зубных рядов (сложное протезирование), клиническая стоматология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта*.

Содержательно дополняя базовые дисциплины (модули) профессионального цикла «Стоматология», модуль «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» дает возможность приобретения дополнительных профессиональных компетенций.

Освоение модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» необходимо как ***основополагающее*** для работы врача стоматолога-ортопеда.

Настоящая программа устанавливает основные требования к знаниям и умениям обучающегося по направлению подготовки «Стоматология», определяет содержание, виды учебных занятий и самостоятельной работы, формы контроля и оценивания результатов обучения студентов.

Учебный материал модуля входит в программу Государственной итоговой аттестации.

1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.2. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения программного материала модуля:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях с применением современных образовательных инструментов и технологий в образовательном процессе;
- формирование профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики заболеваний зубочелюстно-лицевой системы с учетом функционального взаимодействия компонентов зубочелюстной системы (зубов, периодонта, жевательных мышц, височно-нижнечелюстных суставов, нервной системы).

Задачи:

- формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике заболеваний зубочелюстно-лицевой системы для оказания медицинской помощи пациентам с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы;
- формирование умений (профессиональных компетенций), необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстно-лицевой системы у пациентов стоматологического профиля;
- формирование у обучающихся клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- способствовать развитию профессионально важных личностных качеств: ответственности, дисциплинированности, компетентности, гуманности, инициативности и др.

Большое значение для формирования компетентностной модели выпускника медицинского вуза является информационная культура. Запрос рынка труда направлен в сторону специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

В профессиональной деятельности врача-стоматолога выделяют три актуальных направления развития навыков работы с техническими средствами:

- облачные сервисы и решения,
- средства для осуществления командной работы,
- системы управления учебным процессом.

Эти направления обеспечивают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, активацию форм совместной работы (междисциплинарный подход), интерактивный характер коммуникации независимо от местонахождения участников процесса, организацию различных форм контроля, а также возможность сбора, анализа и хранения больших массивов данных для НИР.

В связи с этим обучающиеся должны приобрести базовые знания не только по разделам модуля дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», но также знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника:

- умение работать в команде,
- критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий,
- умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Наименование категории (группы) компетенций	**Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций**	**Индикатор достижения компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2. Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессио-	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей);

	ональных задач	5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6. Способен назначать, осуществ-лять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного

		лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; примененяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста;

		нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	1X
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	60
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Контроль	Опрос по темам разделов, контрольные работы, тестирование	
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		+
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля) «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание тем раздела
1	**2**	**3**
1.	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	**1**.Основы клинической гнатологии. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Особенности строения височно-нижнечелюстного (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата. Движения нижней челюсти. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы окклюзии. Основы окклюзионной диагностики. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей
.	Методы клинического стоматологического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС	**2.** Методы обследования пациентов и основы диагностики окклюзионных нарушений. Окклюзиограммы. Выявление и характеристика суперконтактов. Анализ моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Аппаратурная функциональная диагностика. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография)
3.	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции	**3.** Основы окклюзионной диагностики. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей Окклюзионная коррекция. 4-**4**. Методы ортопедического лечения пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Методы выявления суперконтактов. Избирательное пришлифовывание зубов. Показания, противопоказания. Методы и основные правила избирательного пришлифовывания зубов. Ортодонческий метод окклюзионной коррекции. Лечебно-диагностические аппараты. Методы изготовления окклюзионных шин. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов
4.	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией	**5**. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Этиология, патогенез, классификации деформаций зубных рядов.

	зубов и зубных рядов	Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленных перемещением зубов в вертикальной плоскости. Методы устранения окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса
		6. Функциональное состояние зубочелюстной системы, методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса. Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленные перемещением зубов в сагиттальной плоскости. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Основные принципы комплексного лечения
5.	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной перегрузкой тканей пародонта	**7.** Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма
		8. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта
6.	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	**9.** Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Основные принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС
		10. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно-артикуляционный синдром. Клинические проявления. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения. Врачебная

		тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС

5.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	**2**			**6**			**4**	**12**
2	Методы клинического стоматологического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС				**6**			**3**	**9**
3	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции	**2**			**12**			**7**	**21**
4	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией зубов и зубных рядов	**4**			**12**			**8**	**24**
5	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной перегрузкой тканей пародонта				**12**			**6**	**18**
6	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	**4**			**12**			**8**	**24**
	Итого:	**12**			**60**			**36**	**108**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
2	Методы клинического стоматологического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
3	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной	Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с	Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с

	коррекции	использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
4	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией зубов и зубных рядов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
5	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной перегрузкой тканей пародонта	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
6	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов.

	функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов/презентаций, контрольных работ, конспектов, решение ситуационных задач);
- контроль выполнения тестовых заданий на платформе Moodle;
- оценка практических навыков и умений;

7.2. Формы промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ по учебному материалу модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование по вопросам

3. Этап – оценка мануальных навыков

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
4. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.] / под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.

8.2. Дополнительная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-328с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html
2. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.О. Янушевич [и др.]; ред. О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -160с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html

3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html.
4. Арутюнов, С.Д. Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей/ С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришина; ред.: М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов, И.Ю. Лебеденко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html.
5. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. – 176с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html.
6. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 -х т. Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html
7. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 –х т. Т.2 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html.
8. Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html.
9. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для стомат. фак./ Э.С. Каливраджиян [и др.]. -2-е изд. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
10. Александров, М.Т. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416с.
    Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html.
11. Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с.
    Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html.
12. Лекционный материал

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных	http://www.dentaltechnic.inf	

	техников и стоматологов-ортопедов	o/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	Ортопедическая стоматология. «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» Авторы: Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., ст. лаб. Новак М.Б. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1799	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Excel, Word, Outlook, Power Point, Canva, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom
Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» http://www.studmedlib.ru/, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Canva, Edpuzle,Mentimeter)/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного*

	текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов		*оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Челюстно-лицевая хирургия»**
Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»
По направлению подготовки (специальности) - 31.05.03 Стоматология
Курс 5
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Трудоемкость дисциплины **252** (час.)/**_7__** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой А.У.Минкин

Автор-составитель:
Райхер Т.Е. ,к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой и хирургической стоматологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

1. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03. Стоматология
2. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.
3. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:
   анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, хирургическая стоматология.
4. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Пластическая хирургия».
5. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинской и научно-исследовательской..

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранения); формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики травматических, онкологических повреждений и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию интереса в изучении и усвоении факторов риска возникновения челюстно-лицевой хирургической патологии;
- формирование знаний и умений в интерпретации методов диагностики, составлении плана и тактики хирургического лечения, также восстановительного лечения;
- формирование умений при проведении дифференциальной диагностики травматических повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование умений при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК - № 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения

	клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК - № 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими

	заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая

форме.	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе; 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт); 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими

контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Профессиональные компетенции определены с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		9	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	135,3	60	75,3
В том числе:			
Лекции (Л)	18	10	8
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	115	50	65
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	83	48	35
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	252	108	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**

1	2	3
1.	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в РА и на ВМФ.	Предмет и задачи военной стоматологии. Основные этапы развития, связь с другими дисциплинами. Частота повреждений челюстно-лицевой области в различных войнах и вооруженных конфликтах, их классификация. Структура санитарных потерь в зависимости от характера боевых действий и ее влияние на организацию этапного лечения раненых в челюстно-лицевую область. Методы обследования пострадавших с огнестрельными повреждениями челюстно-лицевой области. Основные принципы организации хирургической помощи раненым в лицо в военное время. Пятиэтапная и двухэтапная система эвакуации. Преимущества и недостатки. Виды медицинской помощи задачи и объем. Курация больного в челюстно-лицевом стационаре особенности заполнения медицинской карты больных с огнестрельными ранениями ЧЛО.
2.	Общая характеристика, классификация, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области, их осложнений и последствий.	Особенность ранений в челюстно-лицевую область. Классификация огнестрельных ранений. Клиника сквозных слепых и касательных ранений пулевых и осколочных проникающих и непроникающих ЧЛО. Механизм действия ранящего снаряда (температура, калибр, головная ударная волна и др.) Морфологические изменения в тканях лица при огнестрельном ранении. Зоны поражения тканей огнестрельной раны лица раневого канала первичного и вторичного некроза. Осложнения огнестрельных ранений ЧЛО: асфиксия, ее виды. Показания к трахеостомии и ход выполнения. Шок последствия мероприятия, предупреждающие осложнения. Виды кровотечений при огнестрельных ранениях ЧЛО. Техника остановки, оценка кровопотери, восстановление ее. Огнестрельный остеомиелит челюстных костей особенности клиники и лечения. Травматический синусит, тосико-резорбтивная лихорадка и сепсис. Клиника диагностика, особенности лечения. Анаэробная инфекция ран лица специфическое лечение. Последствия ранений деформации и дефекты лица функциональные нарушения их предупреждение и устранение.
3.	Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности клиники. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой	Ранения различных областей лица особенности функциональных нарушений. Нарушение речи и приема пищи при ранениях губ и приротовой области Ранение боковых отделов лица замедленная регенерация. Четыре периода в течение раневого процесса при ранениях мягких тканей лица. Особенности ранения языка.

	области.	Морфологические и функциональные изменения в тканях при огнестрельных ранениях. Зоны поражения тканей огнестрельной раны лиц раневого канала первичного и вторичного некроза. Механизм заживления ран лица первичным и вторичным натяжением Последовательность обработки ран слизистой рта, костей мягких тканей, функциональные и косметические требования. Первичная обработка ран лица ее виды, ранняя отсроченная, поздняя в зависимости от сроков проведения. Виды швов: ранний, первичный отсроченный первичный и поздний первичный швы. Пластиночные швы их виды. Вторичная и повторная хирургическая обработка ран лица, способы снижения частоты необходимости ее проведения Вторичные ранние и поздние швы.
4.	Боевые повреждения костей лица. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	Статистика переломов костей средней зоны лица по опыту ВОВ локальных войн вооруженных конфликтов. Клиническая характеристика огнестрельных переломов костей средней зоны лица. Варианты огнестрельных переломов верхней челюсти по Я.М. Збаржу. Переломы скуловых и носовых костей Огнестрельные переломы нижней челюсти разделение видов переломов нижней челюсти по группам: дырчатые переломы, оскольчатые с дефектом и без него и др. Неотложная помощь при переломах костей лицевого скелета. Оказание пострадавшим первой доврачебной и первой врачебной помощи при огнестрельных переломах верхней челюсти. Принципы оказания квалифицированной специализированной медпомощи при огнестрельных переломах верхней челюсти. Лечебная иммобилизация у раненых с переломами костей лица.
5.	Термические поражения (ожоги и отморожения) лица. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.	Краткая характеристика современного боевого оружия вызывающего термические поражения. Частота ожогов и отморожений лица в современной войне поражения в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях мирного времени. Причины, тяжесть и глубина поражений ожогов и отморожений. Особенности оказания помощи при ожогах напалмом, электротравма, поражение высокочастотным излучением. Ожоги кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами, особенности клинического течения. Диагностика и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации. Ведение больных с ожогами лица и шеи. Ожоговая болезнь. Развитие контрактур Келоидное рубцевание. Профилактика келоидных рубцов.

6.	Комбинированные повреждения ЧЛО. Клиника и лечение.	Комбинированные радиационные поражения патогенез классификация и периодизация. Синдром взаимного отягощения. Медицинская сортировка и мероприятия медицинской помощи раненым в лицо при комбинированных радиационных поражениях на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи. Хирургическая тактика при комбинированных радиационных поражениях. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей. Идентификация отравляющих веществ в ране влияние сроков хирургической обработки на течение раневого процесса. Комбинированные химические поражения. Особенности течения ран лица, зараженных отравляющими веществами (иприт, люизит).
7.	Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комплектно-табельное имущество.	Порядок обеспечения раненых в ЧЛО. Челюстная диета ее виды. Показания для использования диеты №1 и диеты №2. Зондовое питание показания. Уход за полостью рта: полоскания антисептиками ежедневно после каждого приема пищи. Организация в туалетной комнате места для полоскания полости рта, с размещением специальной емкости. Табельное имущество для оказания медицинской помощи на поле боя: аптечка индивидуальная, сумка санинструктора. Наборы стоматолога.
8.	Медицинское освидетельствование и реабилитация военнослужащих с ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	Понятие трудоспособность и боеспособность. Медицинская реабилитация больных. Зависимость боеспособности от военно-тактической обстановки. Челюстная диета ее виды. Особенности ухода медикаментозного и физического лечения раненых в ЧЛО Постановление Правительства РФ от 4июля 2013 года № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» с изменениями и дополнениями от 16 июля 2016 года Приказ министра обороны РФ от 20.10.2014 г №770» О мерах по реализации в Вооруженных силах РФ правовых актов по определению годности граждан поступающих на военную службу. Содержание и назначения Раздела 2 в Приказе «Расписание болезней « Задачи Военно-врачебной экспертной комиссии.
9.	Лечебная физкультура в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация	Роль лечебной физической культуры в сокращении сроков восстановления здоровья при ранениях в челюстно-лицевую область. Дыхательная гимнастика в профилактике бронхопульмональных осложнений. Переворачивание с одного бока на другой больных с целью профилактики пролежней. Особенность экспертизы после ранений военнослужащих в челюстно-

	хирургических стоматологических больных. Защита истории болезни.	лицевую область. Средние сроки нетрудоспособности при различных повреждениях в мирное время. Роль ВВК в экспертной оценке годности к продолжению службы военнослужащих после ранений. Понятие реабилитация. Медицинская и социальная реабилитация. Доклад истории болезни на практическом занятии с выбором рецензентов из числа студентов. Оценка качества опроса, осмотра, правильности обследования и диагноза. Замечания по истории болезни.
10.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Анализ дефектов, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащими тканями.	Задачи, исторические данные о развитии восстановительной хирургии в медицине. Виды пластических операций и пластических материалов. Планирование восстановительных операций, основные принципы, показания и противопоказания к проведению. Основные и дополнительные методы обследования пациента при планировании пластических операций. Основные оперативно-технические принципы восстановительных и реконструктивных операций ЧЛО и шеи. Математические основы планирования местно-пластических операций по Лимбергу А.А. Осложнения местно-пластических операций, методы их профилактики.
11.	Биологическое обоснование, использование для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта стебельчатого лоскута В.П. Филатова. Применение сложных тканевых комплексов на микроанастемозе.	Показания к применению стебельчатого лоскута Филатова, сложного лоскута на микрососудистом анастомозе в восстановительной хирургии. Техника формирования стебельчатого лоскута Филатова, его миграция. Модификации образования ножек стебля. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного ухода за пациентом, возможные осложнения.

12.	Цели и задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.	Понятие о восстановительной хирургии. Её цель, задачи, исторические данные о развитии этого раздела в медицине. Роль отечественных ученых в развитии пластической хирургии ЧЛО. Классификация дефектов ЧЛО. Виды пластических операций и пластических материалов. Планирование восстановительных операций, основные принципы, показания и противопоказания к проведению. Основные и дополнительные методы обследования пациента при планировании пластических операций. Основные оперативно-технические принципы восстановительных и реконструктивных операций ЧЛО и шеи. Математические основы планирования местно-пластических операций по Лимбергу А.А. Осложнения местно-пластических операций, методы их профилактики.
13.	Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.	Методики проведения пластических операций лоскутом на питающей ножке. «Фигуры» по Шимановскому. Предупреждение осложнений. Возможные ошибки при планировании пластических операций лоскутом на ножке. Рациональная консервативная терапия и особенности ведения пациента в послеоперационном периоде. Показания к применению стебельчатого лоскута Филатова, сложного лоскута на микрососудистом анастомозе в восстановительной хирургии. Техника формирования стебельчатого лоскута Филатова, его миграция. Модификации образования ножек стебля. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного ухода за пациентом, возможные осложнения.
14.	Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.	Виды трансплантатов. Разновидности аутодермотрансплантатов, способы их забора. Показания и противопоказания к использованию отдельных видов аутодермотрансплантатов. Выбор донорского участка для забора расщепленных аутодермотрансплантатов. Ауто- и аллотрансплантация опорных тканей в челюстно-лицевой хирургии. Послеоперационный уход.
15.	Приобретённые деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.	Анатомия верхней челюсти. Анатомия скуло-орбитального комплекса и носа. Эстетические пропорции лица. Показания к оперативному лечению врожденных и приобретенных деформаций скуло-орбитального комплекса и носа. Врожденные и приобретенные деформации скуло-орбитального комплекса. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
16.	Аномалии развития нижней челюсти. Клиника, диагностика.	Анатомия нижней челюсти. Классификация дефектов и деформаций нижней челюсти. Клинические проявления аномалий развития нижней челюсти, функциональные и

	Осложнения до и после операций.	эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии (микрогнатия, макрогнатия, прогения, ретрогения нижней челюсти). Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.
17.	Аномалии развития верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	Анатомия верхней челюсти. Классификация дефектов и деформаций верхней челюсти. Клинические проявления аномалий развития верхней челюсти, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии: (Микрогнатия, макрогнатия, прогнатия, ретрогнатия верхней челюсти, открытый прикус). Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Основные методики.
18.	Приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Костная пластика нижней челюсти. Анализ дефекта костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных. Выбор метода оперативного вмешательства. Послеоперационный период.	Классификация дефектов и деформаций нижней и верхней челюсти. Этиология приобретенных дефектов и деформаций верхней и нижней челюсти. Клинические проявления деформаций и дефектов верхней и нижней челюсти, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные оперативные методики по устранению дефектов и деформаций верхней челюсти. Основные оперативные методики по устранению дефектов и деформаций нижней челюсти. Особенности предоперационной подготовки, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Возможные осложнения и ошибки при устранении дефектов и деформаций нижней и верхней челюсти. Костная пластика нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.
19.	Клиника, дифференциальная диагностика	Хирургическая анатомия лицевого нерва. Этиология и патогенез, клиника и диагностика неврита лицевого нерва. Лечение совместно со смежными специалистами

	заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания.	(ЛОР, невролог). Парез и паралич мимической мускулатуры лица. Этиология. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Основные методы хирургического лечения поражения лицевого нерва (декомпрессия, невролиз, фасциальная, мышечная и кожная пластика, статическое и динамическое подвешивание).
20.	Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.	Анатомия тройничного нерва. Этиология, теории патогенеза, механизм формирования боли, клиническая картина, диагностика невралгии тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика неврита тройничного нерва. Основные принципы консервативных и хирургических методов лечения. Сроки и показания к хирургическому лечению.
21.	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Дисфункция ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и лечение дистрофических заболеваний ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и хирургическое лечение анкилозов ВНЧС. Контрактура.	Анатомия ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика острого и хронического артрита ВНЧС, мышечно-суставной дисфункции. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Планирование лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС совместно с другими специалистами. Этиология, патогенез, клинические проявления анкилоза ВНЧС. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения различных видов контрактур. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.
22.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии. Метод направленной тканевой регенерации тканей. Остеопластические материалы в пародонтологии.	Заболевания пародонта. Классификация, статистика, клиника и диагностика. Закрытый и открытый кюретаж. Гингивотомия, гингивопластика. Методика апикально смещенного лоскута. Показания, противопоказания, оперативно-технические принципы, суть метода. Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения. Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Неотложная пародонтология. Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты). Направленная тканевая регенерация. Использование остеопластических

		материалов.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Сем	Л	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Курация больного в челюстно-лицевом стационаре. Схема заполнения медицинской карты стационарного больного. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в РА и на ВМФ	2					5	5	12
2.	Общая характеристика, классификация, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области, их осложнений и последствий	2					6	4	12
3.	Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности клиники. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области	1					6	4	11
4.	Боевые повреждения костей лица. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	1					6	4	11
5.	Термические поражения (ожоги и отморожения) лица. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.						6	4	10
6.	Комбинированные повреждения ЧЛО. Клиника и лечение.						6	4	10
7.	Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комплектно-табельное имущество.						6	4	10
8.	Медицинское освидетельствование и реабилитация военнослужащих с ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.						6	4	10
9.	Лечебная физкультура в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация хирургических стоматологических больных. Защита						6	4	10

	истории болезни.							
10.	Цели и задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.	1				5	4	10
11.	Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.	2				6	4	12
12.	Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.	1				6	5	12
13.	Приобретённые деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.	2				6	4	12
14.	Аномалии развития нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.					5	4	9
15.	Аномалии развития верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.					5	4	9
16.	Приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Костная пластика нижней челюсти. Анализ дефекта костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных. Выбор метода оперативного вмешательства. Послеоперационный период.	2				6	4	12
17.	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания.					6	4	10
18.	Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.					5	5	10

19.	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Дисфункция ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и лечение дистрофических заболеваний ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и хирургическое лечение анкилозов ВНЧС. Контрактура.	2				6	4	12
20.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии. Метод направленной тканевой регенерации тканей. Остеопластические материалы в пародонтологии.	2				6	4	12
Всего:		18				115	83	216

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
3.	Челюстно- лицевая и гнатическая хирургия	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям использованием формата Power Point. Решение тестовых заданий (кейсы по разделу). Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, написание протокола операции, оценка мануальных навыков и умений).

Перечень тестов, ситуационных задач и мануальных навыков приводятся в рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование
2.Этап - решение ситуационных задач (экзамен)

Тестирование проводится в конце семестров. Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Модуль «Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая стоматология»

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В.В. и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 792 с. : цв. ил.- Режим доступа: Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил.- Режим доступа: Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

8.2. Дополнительная литература

Раздел «Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая стоматология»

1.Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.- (ФГОС 3). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html.
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс]:: учебное пособие. В 2-х частях. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - 2009. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
3. Попруженко, Татьяна Вадимовна. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 463,[1] с : ил.
4. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
5. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / [Л.А. Войтехович [и др.] ; под ред. Л. Н. Горбатовой] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. стоматол. дет. возраста. - Архангельск : [б. и.], 2015. - 114, [1] с. - Режим доступа: http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) Электронная библиотека высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого доступа
3	Российское образование	http://www.edu.ru	Федеральный портал
4	Электронный каталог и полнотекстовая	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой

	электронная библиотека НБ СГМУ		электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomfak.ru/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа Moodle	Авторы: доц. Т.Е.Райхер, доц. Е.А.Минин, доц. А.Е.Суханов Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1111	Смешанное обучение+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	г. Архангельск, ул. Папанина, д. 9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский

	текущего контроля и промежуточной аттестации		*б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ул. Вологодская, д. 17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория	г.	*а) перечень основного оборудования:*

	для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельск, пер. Сибиряковцев, д. 15	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»
Модуль: «Детская челюстно-лицевая хирургия»
По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 4,5
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины 576 (час.) / 16 (зач. ед.)
Трудоемкость модуля 108 (час.) / 3 (зач.ед)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол № 12
«20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф. Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста Горбатова Л.Н.,
к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Ушакова Т.В.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попова Д.А.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.

Архангельск, 2024

1. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:
01-Образование и наука (в сфере научных исследований);
02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях);
07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:
- формирование интереса в изучении и усвоении факторов риска возникновения челюстно-лицевой хирургической патологии;
- формирование знаний в интерпретации методов диагностики, составлении плана и тактики хирургического лечения;
- формирование умений при проведении дифференциальной диагностики травматических повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование навыков при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими

реабилитации стоматологического пациента	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

	1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний

	для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом

	семьи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	8,9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	8,9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	8,9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	8,9,10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	108	8,9,10

5. Содержание дисциплины:

Раздел 4. Детская челюстно-лицевая хирургия:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей	Периостит и острый одонтогенный остеомиелит у детей. Последствия и исходы. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей. Гематогенный остеомиелит лицевых костей новорожденных и детей раннего возраста. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области у детей (лимфаденит, абсцесс, флегмона). Тяжелые осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.
2.	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	Хирургический кабинет детской стоматологической поликлиники (организация работы, учетно-отчетная документация, асептика, антисептика). Обезболивание и реанимация в детской стоматологической клинике. Виды анестезии и показания к обезболиванию детей. Особенности удаления зубов у детей. Реанимационные мероприятия у детей. Предупреждение осложнений общесоматического характера.
3.	Заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез и слюнно-каменная болезнь у детей.

4.	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	Вид, характер повреждения. Классификация повреждений зубов у детей. Оказание специализированной медицинской помощи детям с травмой. Тактика врача при различных видах повреждения зубов у детей.
5.	Переломы костей лица у детей	Травмы челюстных костей и других костей лицевого скелета у детей. Способы иммобилизации, лечение и ведение детей с переломами костей лицевого скелета.
6.	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	Этиология и патогенез доброкачественных образования лица. Классификация, способы диагностики и лечения основынх доброкачественных образования лица (паппилома, липома, фиброма, гемангиома, лимфангиома, нейрофиброматоз)
7.	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	Этиология и патогенез доброкачественных образования костей лица. Классификация, способы диагностики и лечения основных доброкачественных образования костей лица у детей (фиброзная дисплазия, амелобластома, гигантоклеточная опухоль, эпулис и др.)
8.	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей	Этиология и патогенез злокачественных образований костей лица. Классификация, способы диагностики и лечения основынх злокачественных образования костей лица у детей (саркомы лицевых костей)
9.	Амбулаторные операции в полости рта у детей.	Классификация аномалий уздечек полости рта. Френулотомия, френулоэктомия, вестибулопластика, показания к проведению оперативных вмешательств.
10.	Врожденная патология у детей и подростков	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Классификация. Виды оперативных вмешательств. Реабилитация детей с врожденной патологией. Медико-генетическое консультирование.
11.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	Анатомия, физиология и рентгеноанатомия ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Воспалительные заболевания ВНЧС. Невоспалительные заболевания ВНЧС. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.
12.	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей	Срединные и боковые кисты и свищи шеи. Врожденные околоушные свищи. Диагностика, способы лечения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей.	2			5			3	10
2.	Обезболивание у детей. Особенности удаления	2			5			3	10

	зубов у детей								
3.	Заболевания слюнных желез у детей				5			3	8
4.	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	1			5			3	9
5.	Переломы костей лица у детей	1			5			3	9
6.	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	1			5			3	9
7.	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	1			5			3	9
8.	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей				5			3	8
9.	Амбулаторные операции в полости рта у детей.				5			3	8
10.	Врожденная патология у детей и подростков	2			5			3	10
11.	Заболевания височно-нжнечелюстного сустава у детей и подростков	2			5			3	10
12.	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей				5			3	8
	Всего	12			60			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей	Начертить таблицу	Обсуждение выполненной работы
2	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	Создать схематичное изображение порядка подготовки детей к приему	Обсуждение выполненной работы
3	Заболевания слюнных желез у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
4	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
5	Переломы костей лица у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы

		Реферат	Обсуждение выполненной работы
6	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	Эссе Реферат	Обсуждение выполненной работы Обсуждение выполненной работы
7	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	Таблица	Обсуждение выполненной работы
8	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей	Подбор наименований нормативных актов, регламентирующих реализацию принципа	Обсуждение выполненной работы
9	Амбулаторные операции в полости рта у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
10	Врожденная патология у детей и подростков	Написание беседы	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
11	Заболевания височно-нжнечелюстного сустава у детей и подростков	Создание схемы в рабочих тетрадях	Обсуждение выполненной работы
12	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей	Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы

7. Формы контроля:

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия».

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этап – тестирование.

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ [В.А. Абрамов и др.]; под ред.: О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -192с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html.

2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html.

3. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] В 3-х ч. Ч.2: Хирургия/ О.З. Топольницкий [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html

4. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -259с.: цв. ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html

8.2. Дополнительная литература

1. Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ В.А. Зелинский, Ф.С. Мухорамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -208 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html

2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

3. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [С.В. Дьякова [и др.]; под ред. С.В. Дьяковой. -Москва: Медицина, 2009. -379,[2]с: ил., цв.ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html.

4. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей [Текст]: метод. рек. для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак./ С.Н. Ларионов [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2011. - 42с.

5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант**	http://www.rosmed	практические руководства,

	врача»	lib.ru	справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

	информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»		
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	ЭОС «Moodle»	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1117 4-5 курс Стоматология Детская челюстно-лицевая хирургия Попов В.А., Попова Д.А., Брагина В.Г.	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»,**
модуль «**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **У (1Х семестр)**
Вид промежуточной аттестации - **зачет**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины - 72 **часа (2 зач.ед)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой _____
Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В.
к.м.н., доцент, учебный доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа модуля «Челюстно-лицевое протезирование» дисциплины Челюстно-лицевая хирургия составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 – Стоматология

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Содержание учебной программы модуля «Челюстно-лицевое протезирование» ориентировано на освоение обучающимися ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и предназначено для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике.

Конечная цель преподавания программного материала модуля «Челюстно-лицевое протезирование» – усвоение обучающимися теоретических знаний, освоение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам с врожденными и приобретенными челюстно-лицевыми заболеваниями (дефектами, травмами и деформациями зубочелюстной системы).

Изучение разделов модуля позволяет обучающимся овладевать знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин стоматологического профиля, необходимы для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов сзаболеваниями зубочелюстной системы, способности и готовности студента выполнять определенный алгоритм действий.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

биологическая химия, биохимия полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры на основе эфиров акриловой и метакриловой кислот;

физика, математика – основы биомеханики в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, взаимоотношения органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;

патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – сущность и основные закономерности общепатологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – основные физические явления и

закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

пропедевтическая стоматология, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; модули дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»: заболевания головы и шеи, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Настоящая программа устанавливает основные требования к знаниям и умениям обучающегося по направлению подготовки «Стоматология», определяет содержание, виды учебных занятий и самостоятельной работы, формы контроля и оценивания результатов обучения студентов/

1.2. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи дисциплины:

7. формирование знаний об общих и частных вопросах современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами; о методах обследования, комплексной диагностики, планирования и методах ортопедического этапа лечения больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации; принципах организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов; материалах и средствах, используемых при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
8. формирование умений профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций.
9. формирование навыков проведения ортопедического этапа лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога общей практики;

Большое значение для формирования компетентностной модели выпускника медицинского вуза является информационная культура. Запрос рынка труда направлен в сторону специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

В профессиональной деятельности врача-стоматолога выделяют три актуальных направления развития навыков работы с техническими средствами:

- облачные сервисы и решения,
- средства для осуществления командной работы,
- системы управления учебным процессом.

Эти направления обеспечивают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, активацию форм совместной работы (междисциплинарный подход), интерактивный характер коммуникации независимо от местонахождения участников процесса, организацию различных форм контроля, а также возможность сбора, анализа и хранения больших массивов данных для НИР.

В связи с этим обучающиеся должны приобрести базовые знания не только по разделам модуля дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», но также знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника:

- умение работать в команде,
- критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий,
- умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Наименование категории (группы) компетенций	Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи соответствии с порядками оказа медицинской помощи, клиническ рекомендациями, со стандартами медицинс помощи; 2.2. Анализирует результаты собствен деятельности и составляет план мероприятий предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследовани лечения пациентов со стоматологическ заболеваниями, участвуют в клиничес разборах ошибок профессиональ деятельности.
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	12.1. Составляет план мероприятий медицинс реабилитации пациента со стоматологическ заболеваниями в соответствии с действую порядком медицинской реабилита клиническими рекомендациями, с уче стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинс

	стоматологического пациента	реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-2. Способен к Назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

	ПК-3. Способен к Оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляю-щие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**48**	9
В том числе:		
Лекции (Л)	**8**	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**40**	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		

Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**24**	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	**72**	9

5. Содержание модуля «Челюстно-лицевое протезирование»

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела модуля
1	2	3
У курс, 1Х семестр		
1.	Челюстно-лицевое протезирование. Цели и задачи. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые для их лечения.	**1**. Челюстно-лицевое протезирование, задачи, исторический очерк. Классификация дефектов и повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Классификации повреждений (Б.Д. Кабакова, В.Ю. Курляндского, Ле-Фора). Особенности обследования больных с повреждениями челюстно-лицевой области (клинические и параклинические). Клиническая картина повреждений челюстно-лицевой области. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных повреждений. Значение ортопедического этапа лечения в комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика аппаратов для лечения повреждений челюстно-лицевой области
2.	Комплексная реабилитация больных с дефектами и повреждениями челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения.	**2.** ***Ортопедическое лечение больных с переломами челюстных костей.*** ***Переломы верхней челюсти***. Классификация переломов верхней челюсти. Локализация переломов верхней челюсти, основные их симптомы. Принципы ортопедического лечения больных с переломами верхней челюсти. Методы временного закрепления отломков при транспортировке больных в лечебное учреждение как мера профилактики осложнений (кровотечение, повреждение нервных проводников, шок и др.). Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах верхней челюсти. Классификация ортопедических протезов и аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующий, замещающие, комбинированные (внутри- и внеротовые); временные и постоянные. Принципы иммобилизации при переломах верхней челюсти. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации при переломах верхней челюсти. Техника и методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых

		аппаратов, их функциональные возможности. ***3. Ортопедическое лечение больных с переломами челюстных костей.*** ***Переломы нижней челюсти***. Классификация переломов нижней челюсти. Особенности клинической картины, диагностика. Механизм смещения отломков. Выбор метода лечения (консервативное, оперативное, комбинированное). Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными и огнестрельными переломами нижней челюсти. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах нижней челюсти. Классификация ортопедических протезов и аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующий, замещающие, комбинированные (внутри- и внеротовые); временные и постоянные. Принципы иммобилизации при переломах нижней челюсти. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации при переломах нижней челюсти. Техника и методика изготовления и наложения назубных шин. Особенности ортопедического лечения больных с переломами беззубых челюстей. ***4. Ортопедическое лечение больных с посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ошибки и осложнения при лечении больных с переломами челюстных костей. Особенности ортопедического лечения***. ***Ложный сустав нижней челюсти***. Причины образования ложного сустава (общие и местные). Клиническая картина. Классификация ложных суставов (И.М. Оксмана, В.Ю. Курляндского). Особенности ортопедического лечения и конструктивные особенности протезов при ложных суставах нижней челюсти. ***Неправильно сросшиеся переломы челюстей***. Этиология. Клинические разновидности неправильно сросшихся переломов. Морфофункциональные нарушения зубочелюстной системы. Задачи и методы ортопедического лечения. Виды и особенности конструкций зубных протезов в зависимости от тяжести окклюзионных нарушений при неправильно сросшихся переломах. ***Микростомия.*** Причины сужения ротовой щели. Морфофункциональные нарушения. Методы лечения. Особенности ортопедического лечения при микростомии. Особенности выполнения врачебных манипуляций на различных этапах изготовления зубных протезов. Технология изготовления съемных протезов с шарнирами. ***Контрактура нижней челюсти***, профилактика, лечение.

		5-6. ***Ортопедическое лечение больных с приобретенными дефектами челюстей, твердого и мягкого неба. Ортопедический этап в комплексном планировании реконструктивной реабилитации пациентов при оперативных вмешательствах на челюстно-лицевой области.*** Этиология дефектов ***верхней челюсти***. Морфофункциональные нарушения. Классификация дефектов верхней челюсти. Этапность лечения больных после резекции челюстей. Цели и задачи ортопедического лечения. Непосредственное протезирование. Протезирование после резекции альвеолярного отростка, односторонней и двухсторонней резекции верхней челюсти (непосредственное и отдаленное). Этиология дефектов ***нижней челюсти***. Морфофункциональные нарушения. Классификация дефектов нижней челюсти. Этапность, цели и задачи ортопедического лечения. Непосредственное и отдаленное протезирование после резекции подбородочного отдела, половины и всей нижней челюсти. Виды и методики изготовления протезов при оперативных вмешательствах на челюстных костях. Конструкции формирующих протезов (аппаратов). Механизмы ретенции и стабилизации пострезекционных протезов. Назначение и конструирование формирующих аппаратов при пластических операциях на мягких тканях челюстно-лицевой области. Клинико-лабораторные этапы изготовления замещающих пострезекционных протезов верхней челюсти. Этиология, локализация и морфофункциональные нарушения при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Методы протезирования в зависимости от локализации и величины дефекта, наличия или отсутствия зубов на верхней челюсти. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и обтурирующие). Виды обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба. Показания, преимущества и недостатки. Особенности получения оттисков. Технология замещающих аппаратов-протезов при приобретенных дефектах. Экзопротезы. Технология получения “маски лица”. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании **7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЗАЧЕТ**

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов

1	Челюстно-лицевое протезирование. Цели и задачи. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые для их лечения.	**2**				**6**	**4**	**12**
2	Комплексная реабилитация больных с дефектами и повреждениями челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения.	**6**				**34**	**20**	**60**
	Всего:	**8**				**40**	**24**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Челюстно-лицевое протезирование. Цели и задачи. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые для их лечения.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Графическая организации текстового материала (повреждения челюстно-лицевой области; аппараты для лечения врожденных и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области) Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контро собеседование контрольным вопросам занятиям, провер конспектов. Контроль и оцен выполнения заданий д самостоятельной рабо Оценка и коррекц результатов выполнен заданий по мануальн навыкам. Оценка умен использовать теоретическ знания при выполнен практических заданий. Контроль и оцен выполнения тестов заданий на платфор Moodle. Защита и оценка рефер /мультимедийной презентации использованием прикладн информационных сист Word, Power Point
2	Комплексная реабилитация больных с дефектами и повреждениями челюстно-лицевой области.Ортопедические	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим	Входной тестовый контро собеседование контрольным вопросам занятиям, провер конспектов. Контроль и оцен

	методы лечения.	занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Графическая организация текстового материала (переломы челюстей, виды аппаратов для лечения переломов челюстей). Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с постоперацион-ными дефектами челюстно-лицевой области. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов/презентаций, контрольных работ, конспектов, решение ситуационных задач);
- контроль выполнения тестовых заданий на платформе Moodle;
- оценка практических навыков и умений;

7.2. Формы промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ по учебному материалу модуля «Челюстно-лицевое протезирование»

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование по вопросам

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

5. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб./ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640с. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
6. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.]/ под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.
7. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство./ Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256с.

URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html

8.2. Дополнительная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-328с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html
2. Сапин, М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Текст] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html.
3. Афанасьев, В.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.В. Афанасьев, А.А. Останин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html.
5. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html.
6. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: В 2 т. Т.2 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html.
7. Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152с. ил.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html
8. Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство для врачей/ А.Р. Андреищев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -224 с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408681.html.
9. Александров, М.Т. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник / М.Т. Александров, под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 416с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html.
10. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ ред. В.В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792с.
    Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html
12. Лекционный материал

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса

1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гумани-тарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	Челюстно-лицевая хирургия. Модуль «челюстно-лицевое протезирование» Авторы: Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., ст. лаб. Новак М.Б. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1799	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Excel, Word, Outlook, Power Point, Canva, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom
Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» http://www.studmedlib.ru/, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Canva, Edpuzle,Mentimeter)/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациенто	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д. 9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Детская стоматология
Модуль «Детская стоматология»
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Курс III, IV, V
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины **216** (час.)/ **6** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол №12 «20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста Горбатова Л.Н.,
к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Ушакова Т.В.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попова Д.А.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; фармакология; внутренние болезни, клиническая фармакология; лучевая диагностика; клиническая иммунология; патофизиология, патофизиология головы и шеи; медицина катастроф; безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; пропедевтическая стоматология; профилактическая стоматология.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая стоматология; ортодонтия и детское протезирование; детская челюстно-лицевая хирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

01-Образование и наука (в сфере научных исследований);

02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях);

07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний об этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний в детском возрасте;
5. формирование знаний об особенностях клиники стоматологических заболеваний у детей, взаимосвязи течения заболеваний с общим состоянием детского организма, влияния патологии челюстно-лицевой области на состояние других органов и систем;
6. формирование знаний о лекарственных препаратах, правилах их назначения и дозировки;
7. формирование знаний об особенносях течения в организме человека различных патологических процессов
8. формирование умений проведения методов диагностики заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
9. формирование умений назначения лекарственных препаратов;
10. формирование умений по постановке диагноза стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней;
11. формирование навыков в диагностике - изучить тактику ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;
12. формирование навыков у студентов правил ведения медицинской документации
13. формирование навыков у студентов по использованию методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2. Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических

	заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате

	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; примененяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;

	1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных

деятельности медицинского персонала	обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122,3	6-9
В том числе:		
Лекции (Л)	20	6-9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	100	6-9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	6-9
Контроль	33,7	6-9
Общая трудоемкость (час.)	216	6-9

5. Содержание дисциплины:
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Кариес зубов у детей	Начальный и поверхностный кариес зубов у детей, кариес временных и постоянных зубов, определение, классификации, этиологические факторы, клиника и особенности течения кариеса у детей, современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения. Критерии выбора пломбировочного материала, ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Пороки развития временных и постоянных зубов, 203 иитов 203 ании до и после прорезывания, классификация, этиология и патогенез, современные методы диагностики, клиника, лечение пороков.
3.	Пульпиты у детей	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов в вдетском возрасте. Этиология и патогенез пульпита. Классификация, клиника, диагностика

		пульпита. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
4.	Периодонтиты у детей	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
5.	Пародонтит	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп. Этиология, патогенез, классификация, клиника диагностика и лечение 204иитов204ании слизистой рта.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Кариес зубов у детей	4			15			10	29
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	2			15			10	27
3.	Пульпиты у детей	4			20			10	34
4.	Периодонтиты у детей	4			30			-	34
5.	Пародонтит	2			10			10	22
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	4			20			10	34
	Экзамен								36
		20			100			60	216

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Кариес зубов у детей.**		
	Кариес зубов у детей	Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады. Разработка реферативных сообщений. Составление таблицы по пломбировочным материалам, применяемым для лечения кариеса зубов в детской стоматологии, таблица по основным ошибкам, возникающим на всех этапах лечения и диагностики кариеса зубов у детей.	Оценка реферативных сообщений, презентаций, таблиц, собеседование.
2.	**Кариес временных зубов.**		
	Лекарственные	Заполнить рабочую тетрадь	Оценка

	препараты, применяемые при медикаментозной обработки кариозных полостей.		реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «современные методы лечения кариеса зубов у детей)	Заключение по обзору литературы, подготовка презентации	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
3.	**Кариес постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.**		
	Дифференциальная диагностика кариеса постоянных зубов.	Заполнить рабочую тетрадь	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Композиционные материалы, применяемые для пломбирования зубов у детей в постоянном прикусе.	Подготовка реферата или презентации	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Правила работы стоматолога при лечении кариеса у детей.	Составить таблицу	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Осложнения при лечении кариеса у детей: пути устранения и профилактики ошибок	Составить таблицу	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
4.	**Некариозные поражения твердых тканей зубов.**		
	Дифференциальная диагностика флюороза, гипоплазии, тетрациклиновые зубы.	Составить сравнительную таблицу по критериям: этиология, патогенез, клинические симптомы, формы и виды	Оценка таблицы
5.	**Этиология и патогенез пульпитов у детей. Классификация пульпитов временных и постоянных зубов. Особенности клинического течения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями.**		

	Дифференциальная диагностика пульпитов.		
	Особенности течения острых форм пульпита зубов у детей.	Написание реферата	Оценка реферативных сообщений,
	Особенности течения хронических форм пульпита у детей.	Написание реферата	Оценка реферативных сообщений,
	Течение пульпита зубов с несформированными корнями	Написание реферата	Оценка реферативных сообщений,
6.	**Консервативный (биологический) метод лечения пульпита временных и постоянных зубов. Лечение пульпита у детей витальными методами.**		
	Последовательность биологического метода лечения пульпитов постоянных зубов.	Заполнение рабочей тетради	Проверка факта заполнения тетради
	Лекарственные средства для биологического метода лечения пульпитов зубов	Выписать рецепты	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
7.	**Девитальный метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация.**		
	Последовательность девитального метода лечения пульпитов временных зубов.	Заполнение рабочей тетради.	Проверка факта заполнения тетради
	Последовательность девитального метода лечения пульпитов постоянных зубов.	Заполнение рабочей тетради.	Проверка факта заполнения тетради
	Лекарственные средства для девитального метода лечения пульпитов зубов	Выписать рецепты.	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
8.	**Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей разного возраста. Этиология и патогенез периодонтитов.**		
	Описание внутриротовой контактной	- Изучить схему описания рентгенограммы зуба - Сделать описание рентгенограммы	

	рентгенограммы зуба	зуба в письменном варианте	
9.	**Классификация, клиника и диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.**		
	Решение типовых ситуационных задач	На прием к стоматологу обратился мальчик Т.,11 лет, с жалобами на постоянные ноющие боли в 12 зубе, усиливающиеся при приеме теплой пищи. Из анамнеза выяснено, что12 зуб лечен около 1 года назад по поводу острого травматического пульпита методом витальной ампутации с последующим покрытием зуба ортодонтической коронкой. Данные внешнего осмотра: выявляется незначительный отек мягких тканей верхней губы. В полости рта: 12 зуб покрыт ортодонтической коронкой, подвижен I степени, перкуссия зуба резко болезненная. Переходная складка сглажена, гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации. КПУ+кп=4. Задание: 1. Поставьте диагноз. 2. Сформулируйте причины, приведшие к данному состоянию.	Обсуждение ситуационной задачи
10.	**Лечение периодонтитов временных зубов. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов.**		
	Последовательность консервативного метода лечения острого периодонтита у детей во временном прикусе.	Заполнение рабочей тетради	Проверка факта заполнения тетради
	Последовательность консервативного метода лечения хронического периодонтита у детей во временном прикусе.	Заполнение рабочей тетради	Проверка факта заполнения тетради
	Лекарственные препараты, которые используются при проведении	Выписать рецепты.	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради

	консервативного метода лечения периодонтита зубов у детей.		
11.	**Отдаленные результаты лечения периодонтита у детей. Ошибки и осложнения. Профилактика.**		
	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов временных зубов.	Составить таблицу в рабочей тетради.	Проверка факта заполнения таблицы
	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов постоянных зубов.	Составить таблицу в рабочей тетради.	Проверка факта заполнения таблицы
12.	**Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей. Классификация заболеваний СОПР. Травмы СОПР у детей.**		
	Антидотная терапия при повреждении СОПР химическими реагентами: кислотами, щелочами, мышьяковистой кислотой, нитратом серебра, формалином.	Составить таблицу	Проверка факта заполнения таблицы
	Лечение хронической механической травмы.	Составить план лечения и выписать рецепты на медикаментозные средства	Проверка факта заполнения таблицы
13.	**анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника заболеваний пародонта. Лечение и профилактика болезней пародонта у детей. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.**		
	Диагностика заболеваний пародонта	Тесты	Проверка теста
	Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта.	Написание реферата	Оценка реферативных сообщений
	Лечение заболеваний	Решение тестовых заданий	Проверка теста

	пародонта		
	Лечение острого и хронического катарального гингивита	Составить таблицу дифференцировки лечения по критериям: - устранение этиологического фактора - особенности медикаментозной терапии - особенности физиотерапии	Проверка факта заполнения таблицы
14.	**Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика и лечение. Схема оказания неотложной помощи при ОГС. Рецидивирующий герпетический стоматит. Детские инфекции (корь, дифтерия, ветряная оспа, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Герпетическая ангина, стрепто-стафилококковые поражения (пиодермия), заболевания, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулез).**		
	Лабораторная диагностика герпетической инфекции полости рта	Реферат	Оценка реферативных сообщений
	Профилактика эпидемии ОГС в детских учреждениях	Реферат	Оценка реферативных сообщений
	Оказание неотложной помощи детям с ОГС	Выписать рецепты и составить план	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
15.	**Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Кандидозы полости рта у детей.**		
	Этиопатогенез и формы хронического кандидоза в полости рта в детском возрасте	Реферат	Оценка реферативных сообщений
	Этиотропное лечение грибковых стоматитов	Выписать рецепты общего и местного лечения	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
16.	**Глосситы, хейлиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Проявления в полости рта ВИЧ-инфекции, СПИД. Профилактика. Поражения СОПР системной и органной патологии.**		
	Дифференциальный диагноз хейлитов	Составить сравнительную таблицу по критериям: этиология, симптоматика, местная симптоматика СОПР, поражение кожных покровов	Проверка факта заполнения таблицы
	Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта	Тесты и ситуационные задачи	Проверка теста

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля:
- устные (собеседование, оценка реферативных сообщений, мультимедийных презентаций)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, оформление медицинского карты стоматологического больного).
Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».
7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен):
Этапы проведения промежуточной аттестации
1 этап – тестирование;
2 этап - оценка практических навыков;
3 этап – собеседование по вопросам экзаменационного билета.
Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины
8.1. Основная литература
1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
2.Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html
4. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.] ; под ред. Э.А. Базикяна. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. : ил. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html
8.2. Дополнительная литература
1. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В.М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. И доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л.С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г.М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html
4. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.И. Абдурахманов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -80 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html
5. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс] : метод. Рекомендации для самостоят. Работы студентов стомат. И педиатр. Фак./ Л.Н. Горбатова, М.А. Горбатова, М.Ю. Пастбин, Л.А. Войтехович. -2-е изд., стер.. –Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -64 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103
6. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие/ Л.А. Войтехович [и др.]. –Архангельск: СГМУ, 2015. -116 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-

bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-248054

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант врача»**	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open,	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger	журналы открытого доступа

	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС «Moodle»	3 курс Стоматология Детская стоматология; Попов В.А., Попова Д.А., Уткина Е.И.; https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=880	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*
2	ЭОС «Moodle»	4 курс Стоматология Детская стоматология; Попов В.А., Попова Д.А., Уткина Е.И., Ушакова Т.В., Войтехович Л.А.; https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=745	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*
3	ЭОС «Moodle»	5 курс Стоматология Детская стоматология; Попов В.А., Горбатова Л.Н.,	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*

		Горбатова М.А.; https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=570	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2517	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкафы, тумбы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов
2	Учебная аудитория для практической подготовки №2531	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест. *Б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 3 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризатора для композита, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы, Fotosan, Diagnodent. *Г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

3	Симуляционный класс № 2513 (аудитория симуляционного обучения)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а*) *специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* столы-1, стулья-14, стулья стомат. -8, тумбочки-2, стом. Столы – 8, раковина-2. *Б) перечень симуляционного оборудования:* Симуляционное оборудование для проведения стоматологических манипуляций: симулятор виртуальный челюстно-лицевой хирургии – 8 шт., фантом головы со съемной челюстью – 8 шт., фантом мягкий для проведения инъекций -8 шт., эндомотор для работы с самоадаптирующимися файлами, АФС 200, накопитель для инструментария – 2 шт., искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *Б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Ортодонтия и детское протезирование
По направлению подготовки: (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс IV,V
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра Стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины: 180 часов /5 зачетных единиц

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол № 12 «20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:
к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Пастбин М.Ю.,
ассистент кафедры стоматологии детского возраста магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: Челюстно-лицевое протезирование, Онкостоматология и лучевая терапия, Заболевания головы и шеи, Лучевая диагностика, Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, Анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: детская стоматология, детская челюстно-лицевая хирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:
01-Образование и наука (в сфере научных исследований);
02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях);
07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

10. формирование знаний о принципах организации и оказания ортодонтической помощи; об этиологии развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
11. формирование умений диагностики зубочелюстных аномалий дифференцированной диагностики аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
12. формирование навыков выбора методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Область профессиональной деятельности специалистов, осваивающих дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование»:
система стоматологических услуг населения.
Объекты профессиональной деятельности специалистов, осваивающих дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование»:
детское население о 0 до 18 лет и взрослого населения.
Специалисты, осваивающие дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:
Применение методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Освоение компетенции в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки	**Индикатор достижения компетенции**

компетенций	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз,

	составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,

	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет

	план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении

персонала	медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98,3	VIII	IX
В том числе:			
Лекции (Л)	16	10	6
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	50	30
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	48	39	9
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	99	81

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.	Основные этапы формирования зубочелюстной системы. Морфологическая и функциональная характеристика молочного, сменного и постоянного прикуса. Классификация зубочелюстных аномалий Энгля, Калвелиса и других, их оценка. Методы профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Выявление факторов риска, нарушенных функций, вредных привычек. Методы нормализации нарушенных функций.
2	Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические	Оценка общего развития ребенка. Лицевые признаки аномалий. Функциональные методы исследования (жевательные пробы, мастикациография, электромиография и др.). Объективное исследование состояния преддверия рта, зубов и зубных рядов,

	методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.	методика определения вида прикуса. Антропометрия в ортодонтии. Методы измерения моделей челюстей (Пон, Коркхауз, Снагина). Измерения на лице больного (индекс Изара). Рентгенологические методы (обычная рентгенография, ортопантомография, томография, телерентгенография). Структура диагноза, принципы составления плана лечения.
3	Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.	Общая характеристика ортодонтических аппаратов. Классификация аппаратов по механизму действия, целевому назначению, месту расположения и способу фиксации. Механизм действия и показания к применению аппаратов различной конструкции. Предметы и средства для ухода за полостью рта при ортодонтическом лечении. Особенности гигиенического обучения ортодонтического пациента. Рекомендации по гигиеническому уходу по пользованию аппаратами. Механизм адаптации ребенка к аппаратам. Виды хирургических вмешательств, применяемых при лечении зубочелюстных аномалий. Показания к удалению временных и постоянных зубов, коррекции аномалийных уздечек губ, языка, мелкого преддверия рта. Применение миогимнастики и массажа при лечении аномалий. Дифференциальная диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных рядов, дистальной окклюзии, мезиальной окклюзии, вертикальной резцовой дизокклюзии, глубокой резцовой окклюзии и перекрестной окклюзии. Современные методы диагностики. Последствия утраты зубов у детей. Показания к протезированию. Особенности конструирования детских зубных протезов. Сроки Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Этиология врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области у детей. Диагностика. Планирование комплексного лечения. Особенности ортодонтического и ортопедического лечения. Несъемные ортодонтические аппараты, лицевая дуга, лицевая маска. Показания к использованию. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего

1	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.	4			15			12	31
2	Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.	2			20			16	38
3	Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.	10			45			20	75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.**		
		Заполнить таблицу «Морфологическая и функциональная характеристика периодов формирования зубочелюстной системы»	Проверка написанной работы
		Заполнить карту ортодонтического больного	Проверка написанной работы
		Провести биометрическую диагностику контрольных моделей челюстей ортодонтических пациентов с различными нозологическими формами зубочелюстных аномалий	Проверка написанной работы
		Провести цефалометрический анализ ортопантомограмм, телерентгенограмм	Проверка написанной работы

		Проанализировать полученные результаты клинического и дополнительных методов исследования внесенных в карту ортодонтического больного	Проверка написанной работы
2	**Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.**		
		На основании сформулированного диагноза и составленного плана ортодонтического лечения назначить комплекс миогимнастики, сконструировать ортодонтический аппарат, обосновать целесообразность используемых элементов аппарата	Проверка написанной работы
		Заполнить карту ортодонтического больного (карта ортодонтического больного предоставляется). Провести биометрическую диагностику контрольных моделей челюстей ортодонтических пациентов с различными нозологическими формами зубочелюстных аномалий (контрольные модели предоставляются)	Проверка написанной работы
		Самостоятельно решить ситуационные задачи	Проверка написанной работы
3	**Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.**		
		Провести анализ контрольных моделей челюстей с различными видами расщелин. Поставить предварительный диагноз. Сформулировать план ортодонтического лечения, выбрать конструкции ортодонтических аппаратов	Проверка написанной работы

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (решение задач).

Типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап - контроль практических навыков
3 этап - устное собеседование
Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник/ Л.С. Персин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л. С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html
3. Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : сборник/ ред. Л.С. Персин. - Москва: Медицина, 2012 -162 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html

8.2. Дополнительная литература

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л.С. Персин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/ ред.: Э.А. Базикян, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
3. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [С.В. Дьякова [и др.] ; под ред. С.В. Дьяковой. -Москва: Медицина , 2009. -379,[2] с.: ил., цв.ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html.
4. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Янушевич [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант врача»**	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке

	издательства «Thieme»		
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система	http://www.consult	официальные правовые акты,

	«КонсультантПлюс»	ant.ru/	нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС «Moodle»	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=521; Симакова А.А., Пастбин М.Ю., Попов В.А.	ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/шт
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест. *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины корневого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы. *г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Микроэкология полости рта
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Курс _4,5 семестр 8,9_____
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)_зачет_____
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №9
«20» мая 2024г.
Зав. кафедрой
Д.м.н., профессор
Т.А. бажукова

Автор-составитель: Бажукова Татьяна Александровна
д.м.н., профессор, зав.кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 30.05.03 Стоматология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.0.41.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: микробиология, вирусология, микробиология полости рта.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология, ортопедическая стоматология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение); формирование у студентов системного естественно-научного мировоззрения, знаний по микроэкологии полости рта в норме и патологии человека путем развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о микроэкологии основных биотопов полости рта.
2. Изучение роли дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
3. Формирование умений направленных на обнаружение микроорганизмов в биологическом материале, интерпретации полученных данных для подтверждения наличия патологии челюстно-лицевой области.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
ОПК -№ 9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	9.2. Интерпретирует и оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач
ПК*- №1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской

	помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	8,9
В том числе:		
Лекции (Л)	16	8,9
Семинарские занятия (Сем)	16	8,9
Практические занятия (ПЗ)	16	8,9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	8,9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	72	8,9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Микроэкология основных биотопов полости рта в норме.	Основные биотопы полости рта: биопленка зуба, слизистой полости рта, десневой желобок и десневая жидкость, ротовая жидкость (смешанная слюна). Модель взаимодействий – микрофлора-хозяин: ранние, промежуточные и поздние колонизаторы. Состав микробиоты полости рта в норме. Стабилизирующие и комменсальные микроорганизмы: характеристика, виды их физиологическая роль.
2	Роль дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии стоматологических и системных заболеваний	Состав микрофлоры полости рта при стоматологических заболеваниях: кариес, стоматиты, гингивиты, пародонтиты. Пародонтопатогенные представители 1-го и 2-го порядка: характеристика, виды, патогенетическая роль в развитии заболеваний челюстно-лицевой области.

		Роль микробиоты полости рта в развитии системных заболеваний (транслокация и развитие системных заболеваний).

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Микроэкология основных биотопов полости рта в норме.	4	2	8				4	18
2	Роль дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии стоматологических и системных заболеваний	4	2	8				4	18
	Итого	8	4	16				8	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Микроэкология основных биотопов полости рта в норме.	Микроэкология слизистой полости рта Микроэкология зуба Микроэкология десневой борозды	Тестирование
2	Роль дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии стоматологических и системных заболеваний	Нарушения микроэкологии полости рта при кариесе. Нарушения микроэкологии полости рта при воспалительных заболеваниях слизистой полости рта. Нарушения микроэкологии десневой борозды при пародонтитах. Роль микроэкологических нарушений полости рта в развитии системных заболеваний (ССЗ)	Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач,).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - (зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - __тестирование_____
(название этапа)
2. Этап - __собеседование _____
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Царев, В.Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В.Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Янушевич, О.О. Пародонтология. Национальное руководство / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	1. Информационно-справочные материалы Министерства Здравоохранения и социального развития РФ 2. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – http://elibrary.ru/; https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/) 3. Базы данных MEDLINE, Национальная электронная библиотека	http://elibrary.ru/; https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)	Информационно-справочные материалы

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Стоматология Микроэкология полости рта Бажукова Т.А. Малыгина О.Г. Симонова Г.В.	*Смешанное обучение ЭК+*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	2629 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Монитор Samsung; Ноутбук Samsung; Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест
2	2611 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Мультимедийный проектор; Ноутбук Samsung Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест
3	2612 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Мультимедийный проектор; Ноутбук Samsung Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест
4	2627 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Монитор Samsung; Ноутбук Samsung Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Оказание неотложной помощи**
Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Курс **5**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**
Кафедра **Анестезиологии и реаниматологии**
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
М.Ю. Киров

Автор-составитель: Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патофизиология, патофизиология головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; биологическая химия, биохимии полости рта; фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; внутренние болезни, клиническая фармакология; инфекционные болезни, фтизиатрия; неврология, нейростоматология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам, у которых развилось неотложное состояние в процессе оказания стоматологической помощи, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов.

Задачи дисциплины:

1. приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
2. освоение современных средств и методов профилактики неотложных состояний;
3. освоение современных средств и методов диагностики неотложных состояний;
4. освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам, получающим стоматологическую помощь.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ИД-2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

	человека (кровообращения и (или) дыхания); ИД-3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)	16	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	26	9
Контроль		зачет
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Неотложная помощь	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и лечения различных неотложных состояний

2	Реаниматология	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и базовой и квалифицированной помощи при внезапной остановке кровообращения

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Неотложная помощь	14		25				22	61
2	Реаниматология	2		5				4	11
	Итого	16		30				26	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Неотложная помощь	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование
2	Реаниматология	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устная (собеседование)
- письменные (проверка тестов, представление презентаций Power Point по темам для самостоятельного изучения). Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование

(название этапа)
2. Этап – решение ситуационной задачи
(название этапа)
3. Этап – демонстрация практических навыков
(название этапа)

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М.Ю. Киров, В.В. Кузьков]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 256 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174

8.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук./ под ред. Б.Р. Гельфанда. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Литтерра, 2012. -640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html

2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ под ред. С.М. Степаненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -235 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html

3. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии WFSA [Электронный ресурс] : научное издание / Под ред. Э.В. Недашковского, В.В. Кузькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Северодвинская типография, 2014. - 120 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=421

4. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А.В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html.

5. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	YouTube канал кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ	https://www.youtube.com/c/КафедраанестезиологиииреаниматологииСГМУ	На ресурсе представлены лекции преподавателей кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ
2	YouTube канал Федерации	https://www.youtube.com/channel/UCKuzqICdyXvnNNGP	На ресурсе представлены лекции ведущих

	анестезиологов и реаниматологов	kbQivnw	специалистов в области анестезиологии и реаниматологии в России

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows 8, MS Windows 10; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/

Электронные версии периодических изданий

1	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Справочная правовая система

1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки

Международные базы данных

1	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com
3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/jornals?type=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org.

Электронная библиотека университета

1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий и занятий семинарского типа	№ 8, ул. Суворова, 1;	12 посадочных мест Мультимедиапроектор, экран проекционный, доска, манекен «взрослый» для отработки ос–новных приемов базовой реа–нимационной помощи, маннекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов, интубация трахеи), набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных), ларингеальных масок, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
2	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий и занятий семинарского типа	№ 43, ул. Суворова, 1	30 посадочных мест Мультимедиапроектор, экран проекционный, доска, манекен «взрослый» для отработки ос–новных приемов базовой реа–нимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
3	Учебная аудитория для проведения клинических практических занятий и занятий семинарского типа	№ 111, ул. Суворова, 1;	12 посадочных мест Мультимедиапроектор, экран проекционный, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины вариативной части **«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ»**
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **У**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет (10 семестр)**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **72 ч. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В.
к.м.н., доцент, учебный доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины «Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология. Разделы дисциплины изучаются в X семестре.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, - это совокупность материалов, дополняющих и (или) детализирующих обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

Содержание учебной программы дисциплины направлено на формирование более глубоких знаний в области современных методов ортопедического лечения дефектов зубов и зубных рядов, современных достижений стоматологического материаловедения и инновационных технологий в клинической практике.

Содержательная часть занятий содержит последовательное изложение основных понятий, принципов и этапов препарирования под различные современные ортопедические конструкции. Детально рассматриваются современные технологии их изготовления, наиболее частые ошибки, возникающие в процессе изготовления безметалловых конструкций.

Основная цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, развитие умений и навыков препарирования зубов на фантомах с учетом анатомических особенностей основных элементов жевательного аппарата и биомеханики нижней челюсти, выбора материала и технологии изготовления.

Изучение разделов модуля дисциплины вариативной части дает возможность обучающимся овладевать углубленными знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла по выбору и направлено:

- на освоение теоретических основ и совершенствование практических навыков по ортопедической стоматологии,
- на формирование клинического мышления, умений и навыков при проведении эстетического ортопедического лечения пациентов.

Изучение разделов дисциплины позволяет обучающимся овладевать знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. Для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, способности и готовности студента выполнять определенный алгоритм действий необходимы системные Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- ***гуманитарные, социальные и экономические дисциплины***: философия; психология и педагогика (основные теории личности, психология личности, темперамент, эмоции, мотивация; основы возрастной психологии и психологии развития), иностранный язык, латинский язык;
- ***естественно-научные и медико-биологические дисциплины*:**

химия – состав, физико-химические характеристики и химические изменения основных стоматологических материалов в полости рта; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологической химия, биохимия полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры на основе эфиров акриловой и метакриловой кислот;

биофизика – основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патологической анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – сущность и основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

- ***профессиональные дисциплины/модули:***

пропедевтическая стоматология – анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе; виды зубных протезов, клинико-лабораторные этапы их изготовления; требования, которым должны соответствовать стоматологические материалы, их физико-химические свойства и влияние на ткани зуба, слизистую оболочку полости рта; методики работы с материалами в клинике; оснащение и инструменты для работы со стоматологическими материалами; основные правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показания и противопоказания к применению стоматологических материалов;

кариесология и заболевания твердых тканей зубов – этиология и патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов

зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава – патологические изменения в зубочелюстном аппарате при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов; схема обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; методы диагностики и лечения нарушений целостности и функции зубочелюстной системы; правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного; принципы, методы и этапы препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов; методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; медицинская документация стоматологического больного.

Полученные знания, умения и навыки при освоении программного материала дисциплины вариативной части позволяют повысить уровень формируемых профессиональных компетенций выпускников, то есть направлены на приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.2. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение); повышение качества подготовки выпускников за счет формирования дополнительных компетенций (теоретических знаний, практических умений и навыков) в области современных технологий ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Задачи:

- повышение уровня знаний обучающихся о современных эстетических материалах и возможностях их применения для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- повышение теоретического уровня знаний обучающихся о современных технологиях в клинике ортопедической стоматологии;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- обучение принципам и особенностям препарирования зубов для изготовления ортопедических конструкций с применением современных материалов и технологий;
- формирование у обучающихся умений и освоение основных навыков при эстетическом восстановлении зубов и зубных рядов;

- формирование представлений об основных системах компьютерного моделирования виртуальных конструкций зубных протезов, принципах получения оптических оттисков и изготовления конструкций зубных протезов при помощи CAD/CAM систем.

Кроме того, неотъемлемой частью компетентностной модели выпускника медицинского вуза является информационная культура. Запрос рынка труда ориентирован на специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

В профессиональной деятельности врача-стоматолога выделяют три актуальных направления развития навыков работы с техническими средствами:

- облачные сервисы и решения,
- средства для осуществления командной работы,
- системы управления учебным процессом.

Эти направления обеспечивают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, активацию форм совместной работы (междисциплинарный подход), интерактивный характер коммуникации независимо от местонахождения участников процесса, организацию различных форм контроля, а также возможность сбора, анализа и хранения больших массивов данных для НИР.

В связи с этим обучающиеся должны приобрести базовые знания не только по разделам дисциплины вариативной части, но также знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника:

- умение работать в команде,
- критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий,
- умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

Дисциплина, являясь завершающим этапом подготовки будущего врача специалиста, дает обучающемуся возможность:

- развития ключевых качеств личности (профессиональной осведомленности и самостоятельности);
- выбора профиля будущей профессиональной деятельности;
- способствуют развитию интереса к выбранному направлению специальности.

Полученные знания, умения и навыки позволяют повысить уровень формируемых компетенций выпускников, то есть направлены на приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Наименование категории (группы) компетенций	**Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций**	**Индикатор достижения компетенции**
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	пациента	12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов

		зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

		медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 час)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего)	**48**	**48**
В том числе:		
Лекции (Л)	**8**	**8**
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**40**	**40**
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	**24**	**24**
Контроль	Опрос по темам разделов, контрольные работы, тестирование	
Экзамен		**зачет**
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**72**

5. Содержание дисциплины вариативной части

5.1. Содержание разделов дисциплины вариативной части

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины вариативной части
1	2	3
1.	Современные методы эстетической реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов. Эстетические факторы ортопедического лечения.	Основной принцип эстетики – закон гармонии: единство формы и функции, целостность зубочелюстной системы, Эстетические факторы ортопедического лечения – гармония формы и гармония функции. «Гармония формы» - соразмерность, пропорциональность отдельных элементов лица и зубочелюстной системы в покое. «Гармония функции» - правильные и гармоничные движения нижней челюсти, сокращение жевательных и мимических мышц, правильное соотношение отдельных элементов лица и зубочелюстной системы во время речи, жевания, глотания. Основные эстетические параметры. Закономерности строения лица. Типы лица. Архитектоника лица: высота лица, ориентация челюстей в пространстве, угол нижней челюсти. Пропорциональность, симметричность лица. Высота нижнего отдела лица, высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц, высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии. Виды окклюзии, их характеристика. Факторы окклюзии. Гармоничная окклюзия. Ортогнатический прикус и его признаки. Антропометрические ориентиры на лице. Анатомическое строение коронок зубов. Формы коронок зубов: прямоугольная, квадратная, клиновидная, овальная. Связь формы лица с формой зубов. Принципы эстетического

		оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Эстетические параметры улыбки и их роль в интегральной оценке эстетики лица. Признаки эстетичности улыбки человека. Компоненты улыбки. Понятия «белая эстетика». Понятие «красная эстетика». Десневой комплекс и роль эстетики «красного» в формировании гармоничной улыбки Губные параметры улыбки. Десневые параметры улыбки. Изменение эстетики лица при патологии зубочелюстной системы. Эстетико-функциональные и морфологические нарушения зубочелюстной системы. Диагностика эстетических изменений лица в возрастном аспекте и при потере зубов. Способы восстановления анатомической формы и функции зубов и зубных рядов (реставрация, реконструкция). Реализация общих антропометрических и эстетических закономерностей при конструировании зубных протезов. Современные направления повышения эстетичности и функциональности зубных протезов. Современные технологии изготовления безметалловых конструкций зубных протезов. Эстетические параметры конструкционных материалов. Критерии «идеального» материала для изготовления зубного протеза.
2.	Эстетические аспекты ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов. Виниры.	Основные эстетические параметры. Анатомическое строение коронок зубов. Формы коронок зубов. Связь формы лица с формой зубов. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Эстетические параметры улыбки и их роль в интегральной оценке эстетики лица. Признаки эстетичности улыбки человека. Компоненты улыбки: Понятия «белая эстетика». Передние зубы и их значение в эстетике улыбки. Состояние зубов как параметр микроэстетики улыбки (состояние поверхностных структур зубов, цветовые характеристики зубов в зоне улыбки). Дисколориты. Проблема цвета в ортопедической стоматологии, современные возможности ее решения. Патология твердых тканей зубов. Этиология. Классификации. Клиническая картина. Особенности обследования. Методы ортопедического лечения. Реализация общих антропометрических и эстетических закономерностей при конструировании зубных протезов. Современные направления повышения эстетичности и функциональности зубных протезов. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей винирами. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препарирования. Варианты препарирования тканей зубов под виниры. Современные технологии изготовления безметалловых конструкций зубных протезов. CAD/CAM – технологии при изготовлении виниров. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования виниров.

3.	Безметалловые конструкции зубных протезов с каркасом (арматурой) из волоконно-укрепленного композита.	Безметалловые конструкции зубных протезов на волоконно-укрепленном каркасе. Стекловолоконные материалы для изготовления конструкций зубных протезов. Показания к ортопедическому лечению зубными протезами на волоконно-укрепленных каркасах. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на волоконно-укрепленном каркасе. Особенности препарирования зубов под одиночные коронки, опорные коронки мостовидных протезов, элементы адгезивных мостовидных протезов. Особенности лабораторной технологии зубных протезов с каркасами из композитов, армированных стекловолокном. Варианты использования композитов, армированных стекловолокном в ортопедической стоматологии. Лабораторные этапы изготовления одиночной коронки на каркасе из волоконно-укрепленного материала. Биомеханические принципы моделирования мостовидного протеза на стекловолоконном каркасе. Этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки с применением U-образной стекловолоконной балки. Этапы изготовления шинирующих конструкций с каркасом из композитов, армированных стекловолокном. Особенности формирования и условия полимеризации стекловолоконных каркасов.
4.	CAD/CAM технологии в эстетическом протезировании.	Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии. Их особенности и характеристики. Возможности современных CAD/CAM - систем (изготовление вкладок, коронок, виниров, мостовидных протезов, абатментов имплантатов, аттачменов, бюгельных протезов). Способы изготовления конструкций при помощи CAD/CAM-систем (фрезерование, лазерное спекание, шликерная технология). Задачи CEREC-технологии. Выбор вида ортопедической конструкции и материала для её изготовления при помощи системы CAD/CAM в зависимости от клинической ситуации. Безметалловые и металлокерамические протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Воссоздание цветовой карты зуба. Передача основных характеристик цвета зубов. Современные технологии и особенности препарирования твердых тканей зубов под вкладки, коронки с последующим изготовлением CAD/CAM реставраций. Технологии и правила получения оптического оттиска с зубных рядов пациента. Комбинированные протезы, изготовленные по технологии CAD/CAM. Припасовка фрезерованного протеза в полости рта. Коррекция цвета и формы. Коррекция окклюзионных взаимоотношений.

5.	Эстетические аспекты современных технологий изготовления съемных зубных протезов.	Эстетические и функциональные закономерности при ортопедическом лечении современными конструкциями съемных пластиночных и бюгельных протезов. Современные методики ортопедического лечения частичного отсутствия зубов комбинированными конструкциями зубных протезов с использованием различных систем фиксации. Эстетические аспекты применения комбинированных протезов. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с телескопической, балочной, замковой системами фиксации. Биологическое обоснование выбора конструкции протеза и системы фиксации. Показания к применению замковых систем фиксации. Особенности использования балочной и телескопической систем фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов. Ошибки на этапах планирования и изготовления комбинированных конструкций зубных протезов. Возможные осложнения. Эстетические и функциональные закономерности конструирования полных съемных пластиночных протезов. Клиника полного отсутствия зубов. Возрастные изменения и вертикальная высота окклюзии. Высота нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя жевательных мышц и в состоянии центральной окклюзии. Протетическая плоскость. Камперовская горизонталь. Лицевая и стоматологическая средние линии. Линия улыбки. Линия клыков. Щечное пространство. Роль постановки передней группы зубов в достижении функциональной и эстетической гармонии челюстно-лицевой области. Лицевой, резцовый, пришеечный эффекты при постановке искусственных зубов. Компоненты улыбки. Принцип функциональной асимметрии при конструировании зубных протезов. Воспроизведение эстетики десны в съемных конструкциях протезов.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Инновационные методы эстетической реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов. Эстетические факторы ортопедического лечения.					**6**	**3**	**9**
2.	Эстетические аспекты ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов. Виниры.	**2**				**12**	**7**	**21**

3.	Безметалловые конструкции зубных протезов с каркасом (арматурой) из волоконно-укрепленного композита.	**2**				**12**	**7**	**21**
4.	CAD/CAM технологии в эстетическом протезировании.	**2**				**6**	**4**	**12**
5.	Эстетические аспекты современных технологий изготовления съемных зубных протезов.	**2**				**4**	**3**	**9**
	Всего часов	**8**				**40**	**24**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Инновационные методы эстетической реабилитации пациентов с дефектами твердый тканей зубов и зубных рядов. Эстетические факторы ортопедического лечения.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Подготовка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
2.	Эстетические аспекты ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов. Виниры.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Подготовка	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам (препарирование зубов

		мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	под виниры на учебных фантомах). Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
3.	Безметалловые конструкции зубных протезов с каркасом (арматурой) из волоконно-укрепленного композита.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Подготовка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам (препарирование зубов под ортопедические конструкции на каркасе из волоконно-укрепленного композита на учебных фантомах). Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
4.	CAD/CAM технологии в эстетическом протезировании.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Подготовка мультиме-дийных презентаций.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на

		Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
5.	Эстетические аспекты современных технологий изготовления съемных зубных протезов.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Подготовка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов/презентаций, контрольных работ, конспектов, решение ситуационных задач);
- контроль выполнения тестовых заданий на платформе Moodle;
- оценка практических навыков и умений.

7.2. Формы промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ по дисциплине вариативной части (X семестр)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование

2. Этап – оценка мануальных навыков

3. Этап – контрольная работа

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

8. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
9. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html

8.2. Дополнительная литература

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
2. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.] / под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.
3. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html
4. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2-х т.: Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html
5. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 560с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
6. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html.
7. Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю., Трезубов В.Н. и др. Протетическая реставрация зубов. Система Cerec. // Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов. Спец. лит. 2003.
8. Вецлер М. Изготовление прецизионных цельнокерамических реставраций с использованием CAD/CAM-системы inLab фирмы Sirona./Современная ортопедическая стоматология. 2006. №5.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/e	фонд электронной

	библиотека СГМУ	lektronnaya-biblioteka.php.	библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	Дисциплина вариативной части Авторы: Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., ст. лаб. Новак М.Б. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1799	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Excel, Word, Outlook, Power Point, Canva, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom
Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» http://www.studmedlib.ru/, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Canva, Edpuzle,Mentimeter)/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
2	Симуляционный класс №1546	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 28 мест. компрессор безмаслянный в кожухе DENTAL-3 с осушителем (200л/мин), системы низкоскоростные 20000 об/мин. (пневмомотор, прямая и угловая насадка), симуляторы стоматологические стационарные с комплектующими и комплексом видеофиксации AL42 *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, подвесной штатив для видео- и аудиоустройства *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д..9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по

			всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент _ Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Пластическая хирургия»
По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс ___5_
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Трудоемкость дисциплины **___72** (час.)/**__2_** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры протокол № 9
«20» мая 2024 года
Зав. кафедрой
профессор, д.м.н.
А.У. Минкин

Авторы-составители:
заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Минкин А.У.,
Доцент кафедры ЧЛХ и ХС, к.м.н. Райхер Т.Е.
Старший лаборант кафедры ЧЛХ и ХС Чуркина И.В.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03. Стоматология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, хирургическая стоматология.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Челюстно-лицевая хирургия».
Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская и научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- освоить принципы организации отделения хирургической стоматологии;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с эстетическими проблемами челюстно-лицевой области;
- сформировать у студентов теоретические знания и профессиональные навыки, необходимые для самостоятельной работы врача хирурга стоматолога и челюстно-лицевого хирурга.

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

<table>
<tr><td colspan="3">ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</td></tr>
<tr><td colspan="3">ИД-2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи;</td></tr>
<tr><td>Знает</td><td>Умеет</td><td>Владеет</td></tr>
<tr><td>1. Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</td><td>1. Составлять план мероприятий напрвленных на лечение пациентов со стоматологическим заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</td><td>1.Наблюдение за ходом лечения пациентов</td></tr>
<tr><td colspan="3">ИД-2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план</td></tr>
</table>

мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок		
Знает	Умеет	Владеет
1.Основные принципы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области	1.Составлять план мероприятий напрвленных на лечение пациентов со стоматологическим заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	1.Наблюдение за ходом лечения пациентов
ИД-2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.		
Знает	Умеет	Владеет
1.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 2. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах 3. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	1.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 3.Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения	1.Первичный осмотр пациентов 2. Постановка окончательного диагноза
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ИД-12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях 2. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	1. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	1.Составляет индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
ИД-12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		

Знает	Умеет	Владеет
1.Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях 2. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	1. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	1.Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрашенных для применения в медицинской практике
ИД-12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 2. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 3. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	1.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 2.Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 3. Анализировать полученные результаты обследования 4. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами	1. Установление предварительного диагноза 2. Направление пациентов на лабораторные исследования 3. Направление пациентов на инструментальные исследования 4. Интерпретация данных лабораторных исследований 5. Интерпретация данных инструментальных исследований 6. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами- специалистами
ИД-12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями		
Знает	Умеет	Владеет
1. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	1.Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	1.Наблюдение за ходом реабилитации пациента
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		
ИД-1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и		

патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции		
Знает	Умеет	Владеет
1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды 2. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза	1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	1.Первичный осмотр пациентов 2. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
ИД-1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями 2. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного	1.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов 4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов 5. Обосновать необходимость	1. Первичный осмотр пациентов 2. Повторный осмотр пациентов

аппарата	и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы) 6. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых 7.Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований 8. Обосновать необходимость инструментальных исследований 9.Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 10. Анализировать полученные результаты обследования 11. Обосновать и планировать объем дополнительных исследований	
ИД-1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Оснвные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	1.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов 4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов 5.Интерпритировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 6.Интерпретировать данные лабораторных исследований 7. Интерпретировать данные	1.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов 2. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов 3. Получение информации от пациентов (родственников/ законных представителей)

	инструментальных исследований 8. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами	
ИД-1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);		
Знает	Умеет	Владеет
1.Нормальной строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных , лицевых аномалиях	1.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов 4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов 5.Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения 6.Диагностировать кариес, болезни пульпы, патологии пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта	1.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов 2. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов 3. Установление предварительного диагноза 4. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза 5. Постановка окончательного диагноза
ИД-1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 2. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте	1. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов предопухолевые состояния) 2. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	1.Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний 2. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление

		факторов риска онкопатологии (в тои числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
ИД-1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 2. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых 3. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 4. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	1.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 2.Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 3. Анализировать полученные результаты обследования 4. Обосновать и планировать объем дополнительных исследований 5.Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований 6. Обосновать необходимость инструментальных исследований 7.Интерпретировать данные лабораторных исследований 8. Интерпретировать данные инструментальных исследований 9. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами	1. Установление предварительного диагноза 2. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза 3. Направление пациентов на лабораторные исследования 4. Направление пациентов на инструментальные исследования 5. Интерпретация данных лабораторных исследований 6. Интерпретация данных инструментальных исследований 7. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами- специалистами
ИД-1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
Знает	Умеет	Владеет
1.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 2. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной	1.Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	1.Первичный осмотр пациентов 2. Постановка окончательного диагноза

формах 3. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста	3.Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности		
ИД-2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
1.Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения 2. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых 3. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	1.Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) 2. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента 3.Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания 2. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний 3. Формирование плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях 4.Составление комплексного плана лечения
ИД-2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях 2. Особенности фармакокинетики и фармакодинимики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возрасти	1.Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакокинетику и фармакодинимику лекарственных препаратов	1.Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

ИД-2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета 2.Принципы устройства и правил эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) 3. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии	1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакокинетику и фармакодинимику лекарственных препаратов 2. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы , инструменты)	1. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний 2. Подбор медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний
ИД-2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
Знает	Умеет	Владеет
1.Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстной аномалией 2. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	1. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	1.Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому 2. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения 3. Выполнение физиотерапевтических процедур
ИД-2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями		
Знает	Умеет	Владеет
1.Клиническая картина, симптомы патологии	1.Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,	1.Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной

полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения 2.Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава 3. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица 4. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение 5. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых 6.Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	медицинские показания и противопоказания к операции 2. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания 3.Применять различные методики анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии 4.Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез 2. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) , вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей 3. Устранение очагов инфекции и интоксикации 4. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике 5. Оказание квалифицированной медицинской помощи пациентам при острых и хронических заболеваний челюстно-лицевой области
ИД-2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам		
Знает	Умеет	Владеет
1.Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией 2. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности	1.Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению	1.Консультирование пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний 2. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в

кровообращения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза		установленном порядке
ИД-2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме		
Знает	Умеет	Владеет
1.Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов 2. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возрасти	1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакокинетику и фармакодинимику лекарственных препаратов 2. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) 3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 4. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний	1.Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний 2.Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 3. Подбор медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний
ИД-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме		

Знает	Умеет	Владеет
1.Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях 2. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возрасти 3. Методика выполнения реанимационных мероприятий	1.Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 2. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	1. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.		
3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
Знает	Умеет	Владеет
1.Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях 2. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возрасти 3. Методика выполнения реанимационных мероприятий	1.Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 2. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	1. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Знает	Умеет	Владеет
1.Особенности оказания медицинской помощи в	1.Определяет способы введения, режим и дозу	1. Оценка возможных побочных эффектов от

экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях 2. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возрасти 3. Методика выполнения реанимационных мероприятий	лекарственных препаратов 2. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	приема лекарственных препаратов 2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
ПК- 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.		
5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 2.Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 3. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	1.Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению	1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	1.Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории 2.Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации 3.Оформлять документацию, необходимую для проведения	1.Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке 2. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

	медико-социальной экспертизы	
5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;		
Знает	Умеет	Владеет
1.Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	1.Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению	1.Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке 2. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.		
Знает	Умеет	Владеет
1.Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 2.Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 3. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	1.Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению	1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала		
ИД-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе		
Знает	Умеет	Владеет
1.Критерии оценки качества медицинской помощи	1. Составить план работы и отчет о своей работе	1.Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке 2. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ИД-7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт)		
Знает	Умеет	Владеет
1.Критерии оценки качества медицинской помощи	1. Анализировать качество и эффективность ведения	1.Ведение медицинской документации

2.Особенности ведения медицинской документации	медицинской документации	
ИД-7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала		
Знает	Умеет	Владеет
1.Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	1.Анализировать качество оказания медицинской помощи	1.Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
ИД-7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		
Знает	Умеет	Владеет
1.Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	1.Работать в информационно-аналитической системе (Единая государственная информационная система здравоохранения)	1.Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
ИД-7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
Знает	Умеет	Владеет
1.Законодательство РФ в сфере охраны здравья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	1.Соблюдение принципов врачьной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	1.Соблюдение врачебной этики

Профессиональные компетенции определены с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	А семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	40
Симуляционные практические занятия (С)		

Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (часов)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи. Основы эстетической хирургии. Общие вопросы эстетической хирургии.	Задачи эстетической хирургии челюстно-лицевой области. Определение эстетической хирургии. Анализ, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Виды эстетических недостатков лица, причины их возникновения. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.
2.	Хирургическая коррекция рубцов.	Рубцы и рубцовые дефориации лица и шеи. Причины. Ятрогенные медицинские предпосылки патологического рубцевания. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
3.	Эстетическая ринопластика.	Врожденные и приобретенные деформации и дефекты носа. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
4.	Эстетическая отопластика.	Дефекты и деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
5.	Эстетическая блефаропластика.	Пластика верхних и нижних век.
6.	Эстетическая коррекция возрастных изменений лица. (Ретидэктомия, СМАС- лифтинг).	Эстетические пропорции лица. Возрастные изменения лица и шеи. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.
7.	Эстетическая коррекция возрастных изменений молочных желез и др. частей тела.	Основные методы эстетических пластических операций молочных желез и др. частей тела (маммопластика, абдоминопластика, брахиопластика, липоскульптура и др.)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Основы эстетической хирургии. Общие вопросы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	2					6	4	12
2.	Хирургическая коррекция рубцов	2					5	2	9
3	Эстетическая ринопластика.	1					5	4	10
4.	Эстетическая отопластика.	1					6	3,5	10,5
5.	Эстетическая блефаропластика.						6	3,5	9,5
6.	Эстетическая коррекция возрастных изменений лица. (Ретидэктомия, СМАС- лифтинг).	2					6	3,5	11,5
7.	Эстетическая коррекция возрастных изменений молочных желез и др. частей тела.						6	3,5	9,5
Всего		8					40	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы эстетической хирургии. Общие вопросы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
2.	Хирургическая коррекция рубцов.	Теоретическая подготовка к занятию. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
3.	Эстетическая ринопластика.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
4.	Эстетическая отопластика.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических

		Работа с вопросами для самоконтроля.	мануальных навыков.
5.	Эстетическая блефаропластика.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
6.	Эстетическая коррекция возрастных изменений лица. (Ретидэктомия, СМАС- лифтинг).	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
7.	Эстетическая коррекция возрастных изменений молочных желез и др. частей тела.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос);
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Сборники тестов и ситуационных задач приводятся в рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации:

– зачет в форме тестирования, проверки мануальных навыков и решения ситуационных задач в конце изучения раздела (тесты, ситуационные задачи и перечень мануальных навыков приведены в рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств»).

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

2. Гостищев, Виктор Кузьмич. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

8.2. Дополнительная литература

1. Критерии экспертной оценки ошибок и неблагоприятных исходов в практике пластической хирургии [Текст] : (метод. рекомендации) / [Н.А. Михеева[и др.] ; Рос. центр суд.- мед. экспертизы М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А.И. Евдокимова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Москва : [б. и.], 2013. - 15 с. Б

2. Зуев, Сергей Геннадьевич. Особенности и пути оптимизации приживления расщепленного кожного лоскута у больных с онкологическими заболеваниями [Текст] : метод. рек. / С.Г. Зуев, А.У. Минкин, Т.Е. Райхер ; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онкол. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 22, [1] с. : граф.

3. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс] / В.М. Эзрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru
4. Александров М.Т. /Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой и реконструктивно-пластической хирургии. Изд. Техносфера, 2010. 576 с.
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. /уч. пособие для ВУЗов- 209 с. З.М. Сигал, М.В. Корепанова. М: Медицинское информационное агентство.
6. Белоусов А.Е. /Очерки пластической хирургии. Том 1: Рубцы и их коррекция. (+ CDROM). 2005, 128 с.
7. Кулаков А.А. / Пластическая хирургия лица и шеи. ГЭОТАР-Медиа. 2010, 328 с.
8. Кулаков А.А. /Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. ГЭОТАР-Медиа, 2010, 528с.
9. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Пейпл А.Д., Бином, 2012, 951 с.
10. Шеррис Д.А. /Реконструктивная и пластическая хирургия лица. Медпресс-Информ, 2012, 320 с.
11. Фришберг И.А. / Эстетическая хирургия лица. ИКЦ Академкнига, 2005. 276 с.
12. Эйзенманн-Кляйн М. /Пластическая и эстетическая хирургия. Последние достижения. Изд. Практическая медицина, 2011, 448 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) Электронная библиотека высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого доступа
3	Российское образование	http://www.edu.ru	Федеральный портал
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический	http://www.stomfak.r	

	информационный Портал	u/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	
9	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomatolog.ru	
10	Стоматологический информационный Портал	http://www.webmedinfo.ru	
11	Стоматологический информационный Портал	http://www.rusmedserv.com	
12	Стоматологический информационный Портал	http://www.dentaltechnic.ru	
13	Стоматологический информационный Портал	http://www.medicus.ru/stomatology/spec	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа Moodle	Автор: Асс. Д.А.Зимин Пластическая хирургия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=389	Смешанное обучение+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
2	Учебная аудитория для занятий	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев,	*а) перечень основного оборудования:*

	семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	д.17	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, ул. Советская, дом 5	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский б) *наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор в) *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, фантом головы, карпульные шприцы, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета, доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии»
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **V**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**
Кафедра **Терапевтической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

Авторы-составители:
Оправин А.С., д.м.н., зав. кафедрой
Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры
Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры
Есипова А.А., ассистент кафедры
Салтыков Б.Д., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 «**Стоматология».**

Дисциплина по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Целью изучения дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» является подготовка выпускников к профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса;
- формирование теоретических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы зубов и их осложнениями в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога, по оказанию населению с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса терапевтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- обучение выявлению, устранению и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и твёрдых тканей зубов.
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, заболеваниями пульпы зубов;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК - № 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов

стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК - № 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения

	стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для

взрослых со стоматологическими заболеваниями.	проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.

4. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость дисциплины по выбору «Терапевтическая стоматология» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	**108**	**9**

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1	Реставрация фронтальной группы зубов. Пломбировочные материалы.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Пломбировочные материалы. Особенности анатомии коронок фронтальной группы зубов.
2	Реставрация боковой группы зубов. Пломбировочные материалы.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Пломбировочные материалы. Особенности анатомии жевательных поверхностей зубов.
3	Изоляция рабочего поля.	Подготовка рабочего поля. Предварительная реставрация зубов. Создание условий для фиксации изоляционных систем. Изоляционные системы.
4	Современные методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.	Использование КЛКТ в диагностике, на этапе планирования эндодонтического лечения. Вариативная анатомия зубов, создание эндодонтического доступа.
5	Современные методы инструментальной обработки корневых	Современные методы механической обработки и расширения корневых каналов. Системы вращающихся машинных инструментов (Protapers, Mtwo, Profiles, Race).

	каналов.	Система Reciproc.
6	Современные технологии медикаментозной обработки корневых каналов.	Современные методы медикаментозной обработки и стерилизации корневых каналов. Химические вещества, используемые на этапах лечения пульпитов и периодонтитов. Система SAF.
7	Современные методики пломбирования корневых каналов.	Методики пломбирования корневых каналов. 3D-обтурация. Использование стоматологического микроскопа для решения эндодонтических задач.
8	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта.	Проблема сломанных инструментов, пути решения. Перфорации дна полости зуба и стенки корня. Повторное эндодонтическое лечение. Использование оптических систем для решения эндодонтических проблем.
9	Итоговое занятие.	Обсуждение реферативных сообщений по современным технологиям в стоматологии.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Реставрация фронтальной группы зубов. Пломбировочные материалы.		**8**		**4**	**12**
2	Реставрация зубов боковой группы. Пломбировочные материалы.		**8**		**4**	**12**
3	Изоляция рабочего поля.		**8**		**4**	**12**
4	Современные методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.		**8**		**4**	**12**
5	Современные методы инструментальной обработки каналов.		**8**		**4**	**12**
6	Современные технологии медикаментозной обработки корневых каналов.		**8**		**4**	**12**
7	Современные методики пломбирования корневых каналов		**8**		**4**	**12**
8	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта		**8**		**4**	**12**
9	Итоговое занятие. Обсуждение реферативных сообщений по новым технологиям в стоматологии.		**8**		**4**	**12**

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы с материалами светового и химического отверждения на учебных фантомах (симуляторах). Демонстрация видеофильмов серии «Особенности эстетической реставрации в стоматологии».	16

Итого (час.)	16
Итого (% от аудиторных занятий)	22%

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СДО MOODLE)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Новые технологии в стоматологии.	Теоретическая подготовка к занятиям.	Собеседование, решение клинических задач.
		Самостоятельная проработка вопросов для самоконтроля и источников по списку дополнительной литературы, подготовка мультимедийных презентаций, рефератов и докладов.	Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

9.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - 768 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html

2.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч.: Ч.1: Болезни зубов/ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html

3. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под ред. Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html

4. Каливраджиян, Э.С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э.С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html

5. Эндодонтия. Болезни пульпы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 226с.

Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Э%2064-129079.

9.2. Дополнительная литература

1. Оправин А.С. Клиническая морфология органов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин, С.А. Ульяновская. -2-е изд., испр. и доп.. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -276с.

Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-62-796374

2. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.

Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется	учебники на английском языке

библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»		через личную регистрацию на компьютерах университета	
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и справочная

		информации библиотеки (ауд. 2317)	информация

1. Стоматологический портал http://www.stomport.ru/
2. Сайт для зубных техников и стоматологов http://www.dentaltechnic.info/index.php
3. Стоматология, все о наших зубах medicinform.net/stomat/
4. Экспертный журнал о стоматологии www.startsmile.ru
5. Российский стоматологический портал www.stom.ru
6. Всех стоматологий дом www.mediastom.ru
7. Учебный центр стоматологии www.stomcenter.ru/primed-edu
8. Телемедицинская платформа и профессиональное сообщество русскоязычных врачей www.doktornarabote.ru
9. ЦНИИС www.cniis.ru
10. Серия журналов для специалистов (стоматологов) www.medalfavit.ru
11. Медицинская литература www.mmbook.ru
12. Информационный стоматологический сайт www.dental-revue.ru
13. Издательский Дом «Азбука» www.dental-azbuka.ru

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине по выбору «Терапевтическая стоматология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»

Перечень программного обеспечения:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент _ Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору **Эстетическая ортопедическая стоматология**
По направлению подготовки **31.05.03 стоматология**
Курс **У**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет (X семестр)**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **108 ч. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«20 » мая 2024 г.
Зав. кафедрой _____
Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В., к.м.н., доцент, учебный доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины по выбору «Эстетическая ортопедическая стоматология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору. Разделы дисциплины изучаются в 1Х семестре.

Содержание учебной программы дисциплины по выбору «Эстетическая ортопедическая стоматология» направлено на формирование более глубоких знаний в области современных направлений стоматологического материаловедения и новых технологий в ортопедической стоматологии.

Представленные в программе инновации являются показателем качества развития современной ортопедической стоматологии и возможностей повышения уровня подготовки обучающихся.

Теоретическая часть занятий посвящена современным аспектам ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием современных материалов для изготовления безметалловых реставраций. Программа включает данные о новых методиках зубного протезирования и конструкционных материалах, таких как:

– прессованная керамика;

– изготовление цельнокерамических зубных протезов с применением CAD/CAM технологий;

– адгезивные протезы;

– применение компьютерных технологий при конструировании зубных протезов.

Содержательная часть занятий содержит последовательное изложение основных понятий, принципов и этапов препарирования под различные современные ортопедические конструкции. Детально рассматриваются современные технологии их изготовления, наиболее частые ошибки, возникающие в процессе изготовления безметалловых конструкций. Теоретические занятия отражают уровень современных концепций и достижений науки и техники в области эстетической стоматологии.

Основная цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, развитие умений и навыков препарирования зубов на фантомах с учетом анатомических особенностей основных элементов жевательного аппарата и биомеханики нижней челюсти, выбора материала и технологии изготовления:

- микропротезов (вкладок, виниров),
- одиночных безметалловых коронок,
- опорных коронок безметалловых мостовидных протезов.

Изучение разделов модуля дисциплины по выбору дает возможность обучающимся овладевать углубленными знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла по выбору и направлено:

- на освоение теоретических основ и совершенствование практических навыков по ортопедической стоматологии,
- на формирование клинического мышления, умений и навыков при проведении эстетического ортопедического лечения пациентов.

Для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, для способности и готовности обучающегося выполнять определенный алгоритм действий необходимы системные Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

***естественно-научные и медико-биологические дисциплины*:**

химия – состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных стоматологических материалов; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологической химия, биохимия полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры на основе эфиров акриловой и метакриловой кислот;

физика, математика – основы биомеханики в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – сущность и основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

профессиональные дисциплины:

пропедевтическая ортопедическая стоматология – анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе; виды зубных протезов, клинико-лабораторные этапы их изготовления; требования, которым должны соответствовать стоматологические материалы, их физико-химические свойства и влияние на ткани зуба, слизистую оболочку полости рта; методики работы с материалами в клинике; оснащение и инструменты для работы со стоматологическими материалами; основные правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показания и противопоказания к применению стоматологических материалов;

кариесология и заболевания твердых тканей зубов – этиология и патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов

зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава – патологические изменения в зубочелюстном аппарате при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов; схема обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; методы диагностики и лечения нарушений целостности и функции зубочелюстной системы; правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного; принципы, методы и этапы препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов; методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; медицинская документация стоматологического больного.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:
«Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов», модулей «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Клиническая стоматология», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Полученные знания, умения и навыки при освоении программного материала дисциплины по выбору позволяют повысить уровень формируемых профессиональных компетенций выпускников, то есть направлены на приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.2. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение); повышение качества подготовки выпускников за счет формирования профессиональных компетенций (теоретических знаний, практических умений и навыков) в области современного материаловедения и современных технологий ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Задачи:

- повышение уровня знаний обучающихся о современных эстетических материалах и возможностях их применения для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;

- повышение теоретического уровня знаний обучающихся о современных технологиях в клинике ортопедической стоматологии;
- формирование профессиональных компетенций в процессе углубленной подготовки по разделам ортопедической стоматологии «Современные методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов»;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- обучение принципам и особенностям препарирования зубов для изготовления ортопедических конструкций с применением современных материалов и технологий;
- формирование у обучающихся умений и освоение основных навыков при эстетическом восстановлении зубов и зубных рядов;
- формирование представлений об основных системах компьютерного моделирования виртуальных конструкций зубных протезов, принципах получения оптических оттисков и изготовления конструкций зубных протезов при помощи CAD/CAM систем.

Кроме того, неотъемлемой частью компетентностной модели выпускника медицинского вуза является информационная культура. Запрос рынка труда ориентирован на специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

В профессиональной деятельности врача-стоматолога выделяют три актуальных направления развития навыков работы с техническими средствами:

- облачные сервисы и решения,
- средства для осуществления командной работы,
- системы управления учебным процессом.

Эти направления обеспечивают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, активацию форм совместной работы (междисциплинарный подход), интерактивный характер коммуникации независимо от местонахождения участников процесса, организацию различных форм контроля, а также возможность сбора, анализа и хранения больших массивов данных для НИР.

В связи с этим обучающиеся должны приобрести базовые знания не только по разделам дисциплины по выбору «Эстетическая ортопедическая стоматология», но также знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника:

- умение работать в команде,
- критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий,
- умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Наименование категории (группы) компетенций	**Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций**	**Индикатор достижения компетенции**
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

	стоматологического пациента	медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой

		оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**72**	1Х
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)	**6**	
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**48**	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	**18**	
Самостоятельная работа (всего)	**36**	
Контроль (текущий)	Опрос по темам разделов, контрольные работы, тестирование	
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)	**+**	**зачет**
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)	**108**	

5. Содержание дисциплины по выбору

5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины по выбору
1	2	3

1.	**Характеристика современных технологий и материалов для изготовления несъемных конструкций зубных протезов**	**1.** Эстетическая стоматология. Современное направление в эстетической ортопедической стоматологии – безметалловые конструкции зубных протезов. Оптические свойства твердых тканей зуба как основа эстетики. Концепции имитации оптических свойств зуба в безметалловых реставрациях. Современные системы для изготовления безметалловых реставраций: цельнокерамические (бескаркасные и каркасные) системы, стекловолоконные системы. Эстетические возможности современных стоматологических материалов. Классификация стоматологической керамики для безметалловых конструкций в зависимости от системы упрочнения: керамика с упрочненным керамическим каркасом; керамика для фиксации полимерными адгезивами. **2**. Классические и инновационные методики эстетической реабилитации пациентов. Преимущества цельнокерамических реставраций перед металлокерамическими. Эволюция стоматологических керамических материалов. Классификация керамических материалов для изготовления цельнокерамических зубных протезов и микропротезов. Силикатная керамика (полевошпатная и стеклокерамика). Оксидокерамика, инфильтрируемая стеклом. Поликристаллическая оксидная структурная керамика, не содержащие стекло (оксидные керамики из чистого оксида алюминия или циркония). Основные характеристики современных керамических систем. **3**. Технологии цельнокерамических реставраций с применением различных керамических систем: • спекание (на платиновой фольге, на огнеупорной модели с последующей облицовкой); • литье по выплавляемым восковым моделям с последующим обжигом и облицовкой; • горячее прессование керамики по восковой модели с последующим обжигом; • шликерное формование; • механически обрабатываемая керамика (компьютерное фрезерование каркаса). **4.** Возможности современных CAD/CAM систем в стоматологической клинике. Базовая информация о CAD/CAM технологиях в стоматологии (устройство современных систем компьютерного моделирования и изготовления конструкций зубных протезов). Эволюция системы CEREC, преимущества и ограничения применения. Современное CEREC оборудование и программное обеспечение. **5**. Клинические аспекты лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием цельнокерамических конструкций. Материалы, применяемые для изготовления ортопедических конструкций при помощи CAD/CAM систем. Принципы выбора вида ортопедической конструкции и материала для ее изготовления при помощи CAD/CAM систем в зависимости от клинической ситуации. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования безметалловых реставраций.

		6. Волоконные системы для изготовления конструкций зубных протезов. Типы волокон при изготовлении материалов для волоконных каркасов: полиэтиленовые, керамические, стекловолокна. Неимпрегнированные и импрегнированные волокна. Характеристика высоконаполненных композитных материалов (керомеров) для облицовки волоконных каркасов. Преимущества реставраций на волоконном каркасе перед металлокерамическими конструкциями. Современные системы Targis / Vectris, Sculpture/FibreKor, Tescera ATL для изготовления зубных протезов из волоконно-укрепленного композита.
2.	**Применение инновационных материалов и технологий при изготовлении несъемных конструкций зубных протезов**	**7.** Микропротезирование. Виниры. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических виниров. Современные подходы при препарировании зубов под керамические виниры - малоинвазивные методики препарирования. Принципы и особенности препарирования твердых тканей зубов. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении виниров. CAD/CAM – технологии при изготовлении виниров. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования виниров. **8.** Микропротезирование. Вкладки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и особенности формирования полостей под вкладки в зависимости от топографии и величины дефекта, направления приложения сил жевательного давления. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении вкладок. CAD/CAM – технологии при изготовлении вкладок. Принципы получения оптического оттиска, компьютерного моделирования керамических вкладок. **9**. Цельнокерамические коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и особенности препарирования. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении цельнокерамических коронок. Выбор материала и метода изготовления в зависимости от клинической ситуации. Принципы препарирования зубов и получения оптического оттиска для изготовления коронок при помощи CAD/CAM систем. Методы фиксации коронок, изготовленных при помощи CAD/CAM систем **10.** Безметалловые (цельнокерамические) мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и особенности препарирования опорных зубов. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении цельнокерамических мостовидных протезов. Принципы препарирования зубов и получения оптического оттиска для изготовления цельнокерамических мостовидных протезов при помощи CAD/CAM системы **11**. Безметалловые конструкции зубных протезов с каркасом (арматурой) из волоконно-укрепленного композита. Показания и противопоказания. Схема клинических этапов и технологических процессов изготовления вкладок, одиночных коронок, мостовидных протезов, адгезивных мостовидных протезов на волоконном каркасе. Особенности препарирования зубов. Биомеханические принципы моделирования мостовидного протеза

		на волоконном каркасе. **12**. Промежуточная аттестация – **Зачет.**

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Характеристика современных технологий и материалов для изготовления несъемных конструкций зубных протезов		**6**		**30**			**18**	**54**
2	Применение инновационных материалов и технологий при изготовлении несъемных конструкций зубных протезов				**18**		**18**	**18**	**54**
	Всего часов		**6**		**48**		**18**	**36**	**108**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Характеристика современных технологий и материалов для изготовления несъемных конструкций зубных протезов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций. Составление схем, таблиц сравнительных характеристик современных материалов для безметалловых конструкций. Выполнение тестовых	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point

		заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	
2	Применение инновационных материалов и технологий при изготовлении несъемных конструкций зубных протезов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с контрольными вопросами к занятиям, вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций: Составление алгоритмов препарирования зубов под различные безметалловые конструкции. Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов. Отработка мануальных навыков препарирования зубов под различные конструкции безметалловых зубных протезов на стационарных симуляторах, учебных фантомах. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач. Защита рефератов мультимедийных презентаций. решение ситуационных задач. Оценка коммуникативных и операционных навыков. Обсуждение теоретических и практических результатов, полученных обучающимся в ходе самостоятельной работы. Оценка выполнения практических заданий по мануальным навыкам с анализом ошибок. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презен-тации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов/презентаций, контрольных работ, конспектов, решение ситуационных задач);
- контроль выполнения тестовых заданий на платформе Moodle;
- оценка практических навыков и умений.

7.2. Формы промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ по дисциплине по выбору «Эстетическая ортопедическая стоматология» (X семестр)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование по билету

Перечень тем рефератов/мультимедийных презентаций, вопросов к контрольным работам, тестовые задания, ситуационные задачи приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

10. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.
    Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
11. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208с.
    Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html

8.2. Дополнительная литература

7. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
8. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.] / под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.
9. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html
10. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2-х т.: Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с.
    Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html
11. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 560с.
    Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
12. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с.
    Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование	URL адрес	Аннотация ресурса

	ресурса		
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	Дисциплина по выбору «Ортопедическая стоматология» Авторы: Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Поливаная Е.А., ст. лаб. Новак М.Б. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1799	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr;

офисный пакет - MS Office 2007;

д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Excel, Word, Outlook, Power Point, Canva, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom

Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» http://www.studmedlib.ru/, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Canva, Edpuzle,Mentimeter)/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине по выбору **Опухоли и опухолевидные заболевания челюстно-лицевой области**
По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 5
Вид промежуточной аттестации - зачёт
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Трудоемкость дисциплины: 108 часов/ 3 зачётных единицы

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 9
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой А.У.Минкин

Автор составитель: к.м.н., доцент Райхер Т.Е.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

6. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03. Стоматология
7. Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины.
8. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:
анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, хирургическая стоматология.
9. Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Челюстно-лицевая хирургия», «Пластическая хирургия».
10. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинской и научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о принципах организации онкологической службы; методах обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области; о клинических проявлениях онкологических процессов в челюстно-лицевой области; основных методах диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области; о принципах лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
2. формирование умений использования методов оперативных вмешательств, выполняемых при доброкачественных новообразованиях в амбулаторно-поликлинических условиях; реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
3. формирование навыков проведения дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК - № 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов

	диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК - № 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

	медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.

Профессиональные компетенции определены с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	72	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	**108**	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.	Одонтогенные опухоли. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Опухоли волосяного матрикса Эпидермальная киста. Дермоидная киста. Кисты лица. Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов. Костные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Хрящеобразующие опухоли. Кисты слюнных желёз. Опухолеподобные поражения челюстей. Эпителиальные неодонтогенные кисты. Принципы диагностики, лечения.
2.	Злокачественные опухоли челюстей, слизистой и органов полости рта.	Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти.
3.	Проявление специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.	Современная диагностика и методы лечения специфических воспалительных заболеваний.
4.	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-	Развитие и течение воспалительных процессов в челюстно-лицевой области в зависимости от

	лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.	специфических и неспецифических защитных факторов. Характер воспалительной реакции. Патологическая анатомия. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Показания к проведению антибактериальной терапии воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
5.	Клинико-морфологическая характеристика повреждений нижнего альвеолярного нерва, характеристика сращения фрагментов нижней челюсти при её переломах. Использование ультразвука в лечении переломов нижней челюсти.	Анатомические и топографические особенности строения нижней челюсти. Характеристика повреждения нижнего альвеолярного нерва при переломах нижней челюсти, диагностика. Консолидация отломков при переломах нижней челюсти с повреждением нижнего альвеолярного нерва, методы лечения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Одонтогенные опухоли.						6	3	9
2	Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Опухоли волосяного матрикса. Себорейный кератоз. Ринофима. Эпидермоидная киста. Дермоидная киста.						6	3	9
3	Кисты лица.						6	3	9
4	Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов.						6	3	9
5	Костные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей.						6	3	9
6	Кисты слюнных желёз.						6	3	9
7	Опухолеподобные поражения челюстей. Эпителиальные неодонтогенные кисты.						6	3	9
8	Злокачественные опухоли верхней челюсти.						6	3	9
9	Проявление туберкулеза, сифилиса, дифтерии, СПИДа в челюстно-лицевой области.						6	3	9
10	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей						6	3	9

	полости рта на развитие одонтогенной инфекции.								
11	Анатомические и топографические особенности строения нижней челюсти. Клинико-морфологическая характеристика повреждений нижнего альвеолярного нерва						6	3	9
12	Клинико-морфологическая характеристика сращения фрагментов нижней челюсти при её переломах. Использование ультразвука в лечении переломов нижней челюсти						6	3	9
	ИТОГО						**72**	**36**	**108**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Одонтогенные опухоли.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
2	Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Опухоли волосяного матрикса. Себорейный кератоз. Ринофима. Эпидермоидная киста. Дермоидная киста.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
3	Кисты лица.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.

4	Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
5	Костные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
6	Кисты слюнных желёз.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
7	Опухолеподобные поражения челюстей. Эпителиальные неодонтогенные кисты.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
8	Злокачественные опухоли верхней челюсти.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
9	Проявление туберкулеза, сифилиса, дифтерии, СПИДа в челюстно-лицевой области.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.

		навыков работы с пациентами. Доклад	
10	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
11	Анатомические и топографические особенности строения нижней челюсти. Клинико-морфологическая характеристика повреждений нижнего альвеолярного нерва	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
12	Клинико-морфологическая характеристика сращения фрагментов нижней челюсти при её переломах. Использование ультразвука в лечении переломов нижней челюсти	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, оценка мануальных навыков и умений).

Перечень тем докладов соответствуют тематическому плану клинических практических занятий.

Перечень тестов, ситуационных задач и мануальных навыков приводятся к рабочей программе «Оценочныt средствf».

7.2. Формы промежуточной аттестации:

1. Этап - собеседование

Перечень вопросов к зачету приведен в рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В.В. и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 792 с. : цв. ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html

2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html

8.2. Дополнительная литература:

1. Абакарова С.С. Применение хирургических лазеров при лечении больных с доброкачественными новообразованиями мягких тканей рта и хроническими заболеваниями пародонта: автореферат дис. на соиск... канд. мед. наук: 14.01.14: защищена 21.12.2010/ С.С. Абакарова; Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - М., 2010. -24 с.
2. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Атлас заболеваний и повреждений слюнных желез ГОУ ВУНМЦ, 2008, 192 с.
3. Минкин А.У. Комплексная диагностика и лечение предраковых заболеваний и злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух. Архангельск, 2005.
4. Минкин А.У. Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, носа и придаточных пазух. Методические рекомендации. Архангельск, 2014.
5. Минин Е.А., Федотов С.Н. Ультразвук в комплексном лечении переломов нижней челюсти у жителей Европейского Севера. Архангельск, 2000.
6. Федотов С.Н. Реабилитация больных с повреждением III ветви тройничного нерва при переломах и щадящий остеосинтез нижней челюсти металлическими спицами. Архангельск, 1997.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) Электронная библиотека высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого доступа
3	Российское образование	http://www.edu.ru	Федеральный портал
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной

			информации (каб. 2317)
5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomfak.ru/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа Moodle	Авторы: доц. Т.Е. Райхер, доц. Е.А. Минин, доц. А.Е. Суханов Онкостоматология и лучевая терапия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1122; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1111	Смешанное обучение+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа,	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев,	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	д. 15	преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине по выбору «Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта у детей»
По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология»
Курс V
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра стоматологии детского возраста,
Трудоемкость дисциплины **108** (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол №12
«20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф. Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста, Уткина Е.И.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста, Попова Д.А.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина по выбору «Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта у детей» отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, фармакология, внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, медицина катастроф, инфекционные болезни, фтизиатрия, пропедевтическая стоматология, профилактическая стоматология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

01-Образование и наука (в сфере научных исследований);

02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

13. формирование знаний об этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний в детском возрасте;
14. формирование знаний об особенностях клиники стоматологических заболеваний у детей, взаимосвязи течения заболеваний с общим состоянием детского организма, влияния патологии челюстно-лицевой области на состояние других органов и систем;
15. формирование знаний о лекарственных препаратах, правила их назначения и дозировки;
16. формирование знаний об особенностях течения в организме человека различных патологических процессов
17. формирование умений проведения методов диагностики заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
18. формирование умений назначения лекарственных препаратов;
19. формирование умений по постановке диагноза стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней;
20. формирование навыков в диагностике - изучить тактику ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;
21. формирование навыков у студентов правил ведения медицинской документации
22. формирование навыков у студентов по использованию методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому

	населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том

	числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт); 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; 7.4. Использует информационные системы в сфере

	здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	1. Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; 2. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; 3. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	72	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Терапевтическая стоматология	Клиническая анатомия зубов и гистология твердых тканей. Особенности анатомического и гистологического строения

		временных и постоянных зубов. Принципы препарирования и пломбирования кариозных полостей. Обследование стоматологического больного. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит)
2	Хирургическая стоматология	Обезболивание при стоматологических операциях. Основные стоматологические операции. Операция удаления зуба. Диагностика, клиника и лечение воспалительных процессов, повреждений и новообразований челюстно-лицевой области
3	Ортодонтия	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий. Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Терапевтическая стоматология детского возраста				24			12	36
2	Хирургическая стоматология детского возраста				24			12	36
3	Ортодонтия				24			12	36
	ИТОГО								108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Терапевтическая стоматология детского возраста	1. Особенности течения форм пульпита у детей. 2. Последовательность девитального метода лечения пульпитов постоянных зубов. 3. Лекарственные препараты, которые используются при проведении консервативного метода лечения периодонтита зубов у детей.	Написание реферата Запись в рабочей тетради Выписывание рецептов
2	Хирургическая стоматология детского возраста	1. Антибактериальная терапия в лечении воспалительных заболеваний ЧЛО. 2. Иммуномодулирующие препараты в комплексном лечении воспалительных	Составить таблицу Написание

		заболеваний у детей.	доклада
3	Ортодонтия	Заполнить таблицу «Морфологическая и функциональная характеристика периодов формирования зубочелюстной системы» по плану: характеристика уздечек губ, языка, язык, форма зубных дуг (альвеолярных дуг), зубы, зубные ряды (кроме 1 периода), прикус (соотношение беззубых челюстей в 1 периоде), функции: смыкание губ, сосание (только в 1 периоде), глотание, дыхание, жевание (кроме 1 периода), речь (кроме 1 периода). На основании сформулированного диагноза и составленного плана ортодонтического лечения назначить комплекс миогимнастики, сконструировать ортодонтический аппарат, обосновать целесообразность используемых элементов аппарата. Проанализировать полученные результаты клинического и дополнительных методов исследования внесенных в карту ортодонтического больного. Сформулировать отодонтический диагноз, составить план ортодонтического лечения. 4. **З**аполнить карту ортодонтического больного (карта ортодонтического больного предоставляется) по плану: оформить паспортные данные, собрать анамнез, провести внешний осмотр, осмотр полости рта с проведением функциональных проб, дать характеристику уздечек губ и языка, оценить состояние зубов, зубных рядов и прикуса. Проанализировать полученные данные.	Проверка выполнения письменного задания

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (написание рефератов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. Этап - тестирование
2. Этап – решение ситуационной задачи

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э.А. Базикян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -80 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html

2. Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: О.О. Янушевич, Л.П. Кисельникова, О.З. Топольницкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -744 с.- URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html
3. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.М. Елизарова [и др.] ; ред.: Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html

8.2. Дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ [В.А. Абрамов и др.]; под ред.: О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -192с. - Режимдоступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html
2. Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э.А. Базикян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html
3. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л.А. Войтехович [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2015. -116 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-248054
4. Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.Т. Сохов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -208 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант врача»**	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных	http://www.elibrary	периодические издания

	журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	.ru	
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и

			других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС «Moodle»	5 к_404_5кСДс_гия Горбатова Л.Н. Горбатова М.А. Попов В.А.	Вэб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Симуляционный класс № 2513 (аудитория симуляционного обучения)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а*) *специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* столы-1, стулья-14, стулья стомат.-8, тумбочки-2, стом. столы - 8, раковина-2. *б) перечень симуляционного оборудования:* Симуляционное оборудование для проведения стоматологических манипуляций: симулятор виртуальный челюстно-лицевой хирургии – 8 шт., фантом головы со съемной челюстью – 8 шт., фантом мягкий для проведения инъекций -8 шт., эндомотор для работы с самоадаптирующимися файлами, АФС 200, накопитель для инструментария – 2 шт., искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации		*в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины